

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Ворошиловского района города Ростова-на-Дону  
«Центр детского творчества»  
(МБУ ДО ЦДТ)**

**Отчет об итогах самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ**

**Содержание отчета**

**I. Аналитическая часть отчета:**

- 1.1 Общая характеристика учреждения.
- 1.2 Условия осуществления образовательного процесса.
- 1.3 Особенности образовательного процесса.
- 1.4 Структура управления учреждением.
- 1.5 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
- 1.6 Обеспечение охраны труда и техники безопасности.
- 1.7 Результативность деятельности МБУ ДО ЦДТ.

**II. Показатели деятельности**

**Цель** самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Отчет об итогах проведения самообследования повышает уровень информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения. Предоставляет возможность объективно оценить перспективы обучения и воспитания, выбрать общеобразовательные программы дополнительного образования, которые могут более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности всех участников образовательного процесса станции юных натуралистов и местного сообщества.

**Задачи** самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- оценка эффективности использования всех ресурсов учреждения;

## **I. Аналитическая часть:**

### **1.1. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, сокращенное название: МБОУ ДОД ЦДТ дата создания 1987 год*

Юридический адрес

*344113, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов,36*

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности в корпусах

*344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов,36(основное здание)*

*344098,г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского,14, подростковый клуб «Космос»*

*344113,г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского,36/2, подростковый клуб «Звездный»*

*344114, г. Ростов-на-Дону, ул. Беляева,24/1, подростковый клуб «Риф»*

*344068, г. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 29/18, подростковый клуб «Орленок»*

*344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, 36/3, подростковый клуб «Юный моряк»*

*344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова,18, подростковый клуб «Эврика»*

*344113,г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов,34а, подростковый клуб «Нивушка»*

*344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Королева,26, подростковый клуб «Искра»*

*344114, г. Ростов-на-Дону, ул. Королева, 25 г «Школа танца»*

Телефон (863) 235-56-93 Факс (863) 276-38-27 e-mail moudod\_cdt@mail.ru  
(863) 235-82-11  
(863) 300-61-05

Учредитель *Управление образования города Ростова-на-Дону*

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Программы дополнительного образования : <b><i>Спортивно-технической, Социально-педагогической, Художественно-эстетической, Культурологической направленностей.</i></b>	61Л01 №0000847	13 августа 2013 года	без срока действия

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДТ в 2014-2015 учебном году были:

- развитие творческих способностей обучающихся,
- воспитание здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;
- участие в патриотических проектах социальной направленности, посвященных 70-ти летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- информационно-методическое, консультационное сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Эта система создает очень гибкое образовательное пространство для развития личности на основе целенаправленного взаимодействия многообразных факторов: школа, родители, объединения, НОУ, педагогическая направленность занятия, его ориентация на ребенка, на развитие его творчества и коммуникативных способностей.

## 1.2 Условия осуществления образовательного процесса

<b>УРОВНИ</b>		
<b>обучающихся</b>	<b>педагогических работников</b>	<b>участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оказание образовательных услуг:</i> удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам дополнительного образования;</li> <li>• <i>допрофессиональная подготовка:</i> формирование компетентной личности, способной к решению различных проблем, организации безопасной среды;</li> <li>• <i>социализация:</i> социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств, обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;</li> <li>• <i>формирование социальной безопасности:</i> профилактика правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>потребность в профессионально-компетентных педагогических работниках,</i> способных к трансляции идей дополнительного образования и творческого развития детской и подростковой аудитории;</li> <li>• <i>обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров:</i> организация работы по повышению квалификации педагогических работников на разных уровнях: внутриучрежденческом и внешнем;</li> <li>• <i>информационное обеспечение системы дополнительного образования:</i> создание сетевого взаимодействия ОУ по дополнительному образованию и разработка (издание) учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети;</li> <li>• <i>повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг:</i> разработка современного программного обеспечения образовательного процесса, инновационная практическая деятельность в дополнительном образовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность в повышении уровня общей культуры детей и подростков;</li> <li>• необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникативной деятельности;</li> <li>• ориентация широкой общественности на здоровый образ жизни и природное ресурсосбережение, восприятие ценностей окружающей среды средствами дополнительного образования;</li> <li>• потребность в творческой и проектно-исследовательской самореализации обучающихся;</li> <li>• профилактика асоциального поведения и правонарушений.</li> </ul>

### ***Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.***

МБОУ ДОД ЦДТ , основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

МБОУ ДОД ЦДТ работает в круглогодичном учебном режиме. В каникулярное время реализуется комплекс мероприятий, включающий воспитанников в разнообразную социально-экологическую деятельность. Режим рабочей недели – 6-ти дневный. Занятия в группах преимущественно от 4 до 6 часов . В зависимости от года обучения.

#### ***Характеристика контингента обучающихся***

Коллектив обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастный, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

Общее число обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ в 2014-2015 учебном году составило 4468 человек, занимающихся в 353 учебных объединениях. 156 учебных объединений (94%) открыто на базе образовательных учреждений Ворошиловского района города Ростова-на-Дону на основании соглашений о сотрудничестве и договоров безвозмездного пользования имуществом. Сохранность контингента воспитанников составила **100 %**.

### **Администрация**

Директор

***Хацкевич Надежда Федоровна - (863) 235-82-11; 235-56-93;***

Заместители директора

***Панфилова Нина Степановна - ( 863) 300-61-04***

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Белокопытова Татьяна Владимировна - (863) 235-82-11***

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Родионова Евгения Петровна - (863) 235-82-11***

- заместитель директора по методической работе

***Капканец Любовь Петровна - ( 863) 300-61-04***

- заместитель директора по организационно-массовой работе

***Попова Нина Николаевна - (863) 235-56-93***

-заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Структурные подразделения (направления деятельности)

***художественно-эстетическое ;***

***культурологическое;***

*спортивно-техническое;*  
*социально-педагогическое;*  
*Центр психологической реабилитации «Парус надежды»;*  
*Социально-психологическая служба обеспечения образовательной деятельности;*  
*Служба координации деятельности корпусов - подростковых клубов по месту жительства*

Основные документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение

- *устав учреждения дополнительного образования;*
- *лицензия на правоведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;*
- *свидетельство о государственной аккредитации учреждения дополнительного образования;*
- *учебный план,*
- *образовательные программы дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией)*
- *программа развития образовательного учреждения (перспективный план);*
- *журналы групповых и индивидуальных занятий,*
- *протоколы педагогических советов;*
- *книги приказов.*

Локальные акты учреждения

- *правила внутреннего трудового распорядка;*
- *распоряжения и приказы в сфере дополнительного образования;*
- *должностные инструкции;*
- *инструкции по охране труда в учреждении;*
- *Положение о Совете учреждения;*
- *Положение о методическом Совете;*
- *Положение о педагогическом Совете;*

Язык преподавания - русский

### **1.3 Особенности образовательного процесса.**

Режим работы МБОУ ДОД ЦДТ утвержден приказом от 29.08.2014 г\_№ 67. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН, и утверждено приказом по МБОУ ДОД ЦДТ № 74 от 15.09.2014г.

Учебный план МБОУ ДОД ЦДТ на 2014/2015 учебный год разработан на основе образовательной программы, рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 2 от 22.05.2014г.) и утвержден приказом от 23.05.2014 г. № 56.

Образовательные программы рассматриваются на методическом Совете, проводимом в соответствии с планом ежемесячно, и утверждаются приказом директора.

Контроль выполнения образовательных программ осуществляется в соответствии с порядком, установленным приказом по МБОУ ДОД ЦДТ от 13.09.2013г. № 75.

Контроль ведения журналов учета работы творческих осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

Проверка журналов осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и организационно-массовой работе не реже одного раза в полугодие и методистами по направлениям деятельности регулярно, ежемесячно. Нарушений в ведении журналов не установлено.

**Личные дела обучающихся** оформлены в установленном порядке, имеется необходимый пакет документов:

- заявление о приеме;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская справка ребенка;

#### **Финансовое обеспечение**

- Формирование и исполнение финансового обеспечения муниципальных услуг:

формирование финансового обеспечения муниципальных услуг МБОУ ДОД ЦДТ на 2014 год осуществлялось в соответствии с детализацией расходов к ПФХД.

- Исполнение регламента внесения изменений в муниципальное задание образовательного учреждения:

- Внесение изменений в муниципальное задание МБОУ ДОД ЦДТ осуществлялось в соответствии с утвержденным регламентом. Корректировки бюджетных ассигнований в 2014 году производились, не требуя (требуя, что именно) изменений в муниципальном задании.

- Соблюдение требований нормативных правовых документов в ходе составления и предоставления отчетов:

Данные годового отчета МБОУ ДОД ЦДТ имеют отражение в отчете по исполнению муниципального задания на 2014 год.

#### **Кадровое обеспечение.**

По состоянию на 01.09.2015 года в МБУ ДО ЦДТ работает 78 основных педагогических работников (без учёта 43 совместителей), в том числе: Из 78 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 22 человека, первую квалификационную категорию - 18 человек, вторую – 5 человек Не имеют квалификационной категории - 33 педагогических работника.

52 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 26 - среднее специальное профессиональное образование.

На 01.09.2015 в МБУ ДО ЦДТ вакансий нет. Из числа работающих в МБУ ДО ЦДТ награждены государственными наградами 10 человек : Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Заслуженная артистка РФ – 1 чел. Отличник просвещения – 1 чел; Почетный работник общего и профессионального образования – 2 чел. ; почетный знак ДОСААФ – 1 человек; отличник физической культуры и спорта – 1 чел. Мастер спорта – 2 человека, ведомственными наградами - 17 человек Почетная грамота министерства образования и науки РФ В том числе в 2014 году 2 человека - Почетная грамота министерства образования и науки РФ.

Курсы повышения квалификации в 2014-15 учебном году прошли 78 человек.

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2014-2015уч. году МБОУ ДОД ЦДТ были реализованы программы дополнительного образования по четырем направленностям , соответствующим его виду и типу

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ
Спортивно-техническая	11	16,6%
Художественно-эстетическая	16	24,2%
Социально-педагогическая	18	27,2%
Культурологическая	21	32,0%

### **УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Образовательный процесс соответствует структуре учебного плана

Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям к программному обеспечению УДО (структура, учебно-тематическое планирование, личностно-ориентированный развивающий характер содержания и т.д.)

Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования в соответствии с региональными требованиями	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
<i>до 1 года</i>	<i>нет</i>	<i>-</i>
<i>от 1 до 3 лет</i>	<i>25</i>	<i>37,3%</i>



<i>от 3 и более</i>	<b>41</b>	<b>62,7%</b>
---------------------	-----------	--------------

Уровень реализации программ для детей в соответствии с региональными требованиями	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
<i>Дошкольного и младшего школьного возраста</i>	<b>16</b>	<b>24,2%</b>
<i>Среднего школьного возраста</i>	<b>29</b>	<b>44,0%%</b>
<i>Старшего школьного возраста</i>	<b>21</b>	<b>31,8%</b>

Классификация реализуемых программ дополнительного образования в соответствии с региональными требованиями (Виды программ)	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
<i>Модифицированные</i>	<b>46</b>	<b>69,4%</b>
<i>Авторские</i>	<b>20</b>	<b>30,3%</b>
<i>Профильной, предпрофильной подготовки и непрерывного образования</i>	<b>5</b>	<b>7,5%</b>
<i>Комплексные и интегрированные</i>	<b>10</b>	<b>9,09%</b>
<i>С повышенной мотивацией, компенсирующие, коррекционные</i>	<b>5</b>	<b>7,5%</b>

#### **1.4 Структура управления учреждением**

Управление МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании», и Уставом МБОУ ДОД ЦДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В структуру управления МБОУ ДОД ЦДТ входят:

Название органа управления	Полномочия
----------------------------	------------

<p>Учредитель (Управление образования города Ростова-на-Дону)</p>	<p>Обеспечивает содержание зданий и сооружений МБОУ ДОД ЦДТ</p> <p>Осуществляет контроль исполнения администрацией МБОУ ДОД ЦДТ нормативных документов;</p> <p>Организует разработку и обеспечивает реализацию муниципальных программ развития содержания и форм образования;</p> <p>Издает приказы, обеспечивающие реализацию постановлений вышестоящих органов государственной власти</p>
<p>Трудовой коллектив МБОУ ДОД ЦДТ (орган самоуправления - Общее собрание)</p>	<p>Рассматривает и принимает Устав МБОУ ДОД ЦДТ и изменения, вносимые в него;</p> <p>Согласовывает состав Совета учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Решение вопросов, связанных с определением стратегических направлений развития МБОУ ДОД ЦДТ (согласование программы развития и образовательной программы учреждения, определение направлений обучения, режима работы);</p> <p>Принятие решений, по которым требуется учёт мнения работников учреждения, обучающихся, родителей, общественности (вопросы, связанные с финансово-экономической деятельностью, распределением стимулирующей части фонда оплаты труда)</p>
<p>Директор МБОУ ДОД ЦДТ</p>	<p>Действует от имени МБОУ ДОД ЦДТ, представляет ее интересы, заключает договоры;</p> <p>Осуществляет подбор и расстановку кадров учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками;</p> <p>Несет ответственность за организацию работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников учреждения;</p> <p>Издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников МБОУ ДОД ЦДТ</p>

Таким образом, управление МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Модель управления учреждением предполагает преобразование традиционной руководящей позиции педагогов и подчиненной позиции обучающихся в личностно- равноправные, партнерские отношения, что усиливает рефлексивный компонент управления, ориентирующий всех участников педагогического процесса на самоуправление, с последующей прогностичностью управления и обуславливающий выбор приемов, способов и средств управленческих воздействий.

Модель управляющей системы обеспечивает:

1. Функционирование аналитической службы.

Мотивация деятельности педагогического коллектива: самооценка деятельности; стимулирование инноваций; разработка системы поощрений в соответствии с результатами работы; стимулирующий характер контроля.

2. Формирование планово-прогностической деятельности на основе анализа прогноза, перспективного планирования, реализации образовательных программ.

3. Формирование организационной деятельности: Алгоритм организации деятельности: □ изучение состояния вопроса;

- постановка рабочих целей;
- планирование и подготовка проведения дела;
- разработка содержания, методов, форм предстоящей деятельности;
- обеспечение условий предстоящей работы; расстановка людей по конкретным участкам;
- постановка задач перед исполнителями и создание настроения на работу;
- непосредственная помощь в процессе реализации;
- анализ хода и результатов конкретного дела; подведение итогов и поощрение участников дела.

4. Формирование функций внутреннего контроля:

- анализ полученных в ходе контроля результатов и сравнение их с целями;
- применение стимулирующего характера контроля с использованием морального и материального поощрения;
- обработка системного характера мониторинга учебно-воспитательного процесса.

5. Формирование коррекционной функции управления:

- анализ данных внутреннего контроля и соотнесение их с целями данного этапа;
- внесение корректировки в планы, организацию и контроль.

Для эффективности управления координируется деятельность всего педагогического коллектива через четкое определение уровней управления, их функционала и связей между ними.

**Педагогический совет** как высший орган управления в течение учебного года рассматривал вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обобщения актуального опыта работы педагогов, представления к награждению. Педагогический совет принимал решения о принятии образовательных программ, локальных актов в рамках своей компетенции, принял образовательную программу и Программу развития учреждения. Рассматривались также нормативно – правовые документы федерального и регионального уровня. Реализация принципа государственно - общественного характера управления и коллегиальное принятие решений, определяющих стратегию и тактику развития учреждения, способствует повышению открытости и конкурентоспособности его деятельности.

В соответствии с планом внутреннего должностного контроля в течение учебного года осуществляется контроль следующих направлений деятельности: нормативно – правовое обеспечение, образовательная деятельность, научно – методическая, организационно – управленческая, досуговая, финансово – экономическая, делопроизводство, охрана труда.

## **1.5 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

### ***Информационно-методические ресурсы***

Наличие ТСО, оргтехники	оргтехника- 40, комплекты музыкального оборудования – 21 единица; гарнитуры головные- 4 комплекта по 2 спаренные единицы; аудио аппаратура( проигрыватели и магнитолы, музыкальные центры – 10 единиц; спортивного оборудования- 18 единиц ( тренажеры) интерактивный вело тренажер «Пилот» - 1 единица; оборудование для
-------------------------	--

	районного центра по изучению ПДД – более 300 единиц; телевизоры ЖК для использования на учебных занятиях – 4 единицы; светофор – 1 единица; аппаратно-программный экзаменационный комплекс по изучению ПДД – 1 единица;
Кол-во учебных помещений	20
Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	Хореографические классы – 6; Тренажерные классы-3;
Книжный фонд (библиотека при наличии)	2000
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	500
Периодические издания по профилю учреждения	120
Мультимедийные пособия	50
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	200
Доступ к Интернет-ресурсам	есть
Педагогические печатные издания	1000
Наличие различных механизмов финансирования УДО	Самостоятельное ведение бухгалтерского учета

### **Материально-техническая база**

Зрительный (актовый, <u>лекционный</u> ) зал	Наличие, 45 мест
Танцевальный зал	Наличие
Спортивный зал	нет
Тренажерный зал	Наличие
Плавательный бассейн	нет
Выставочный зал	Наличие
Музей	нет
Компьютерный класс	нет
Использование компьютеров в образовательном	3

процессе	
Наличие аудиовизуальных средств	имеются 15 музыкальных центров, 2 телевизора, видеокамера
Земельный участок	нет
Мастерские, теплицы, танцклассы,	танцклассы- 300 кв. м
Станочный парк	2 станка
Иные оборудованные помещения ( территории) по профилю УДО	Тренажерные классы

### **1.6 Обеспечение охраны труда и техники безопасности**

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях обучающихся согласно имеющимся инструкциям и запланированным по содержанию образовательных программ экскурсиям, практическим и лабораторным работам;

- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;

- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания педагогов дополнительного образования по охране труда и технике безопасности;

- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;

- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности; - созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов на станции и в базовых образовательных учреждениях доведена до нормы;

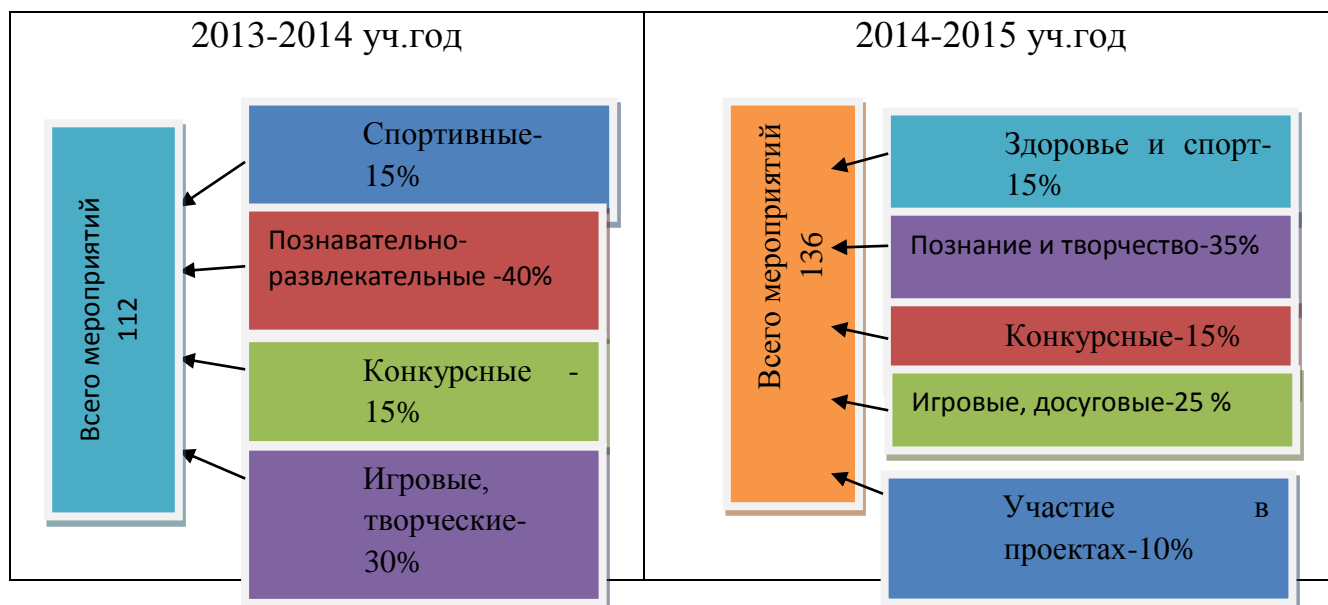
- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий;

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно – воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских коллективах.

### **1.7 Результативность деятельности МБУ ДО ЦДТ**

## Динамика участия творческих объединений в массовых мероприятиях в 2014-2015 уч.году



### Анализ проведенных мероприятий показал:

В творческих объединениях в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование социальных компетенций, личностных качеств воспитанников; организацию продуктивного, содержательного досуга детей и подростков; профилактику асоциального поведения в подростковой среде. А выбранные педагогами технологии: проблемные дискуссии, проектная деятельность, ролевые игры, информационные, интерактивные игры, беседы и др. позволяли развивать творчество, познавательный интерес, интеллект обучающихся; коммуникативные способности, навыки работы в разновозрастном коллективе.

Творческие вечера, отчетные концерты, праздники, соревнования, викторины и диспуты помогали обучающимся лучше узнать друг друга, научиться оценивать себя и других.

С целью ознакомления детей и родителей с деятельностью своего творческого объединения, а также для привлечения обучающихся, с 5 по 15 сентября во всех объединениях проводились Дни открытых дверей, выставки детских работ, презентации своих творческих объединений.

В течение учебного года были проведены *мероприятия гражданско-патриотической направленности*. На воспитание гражданственности и любви к своей малой родине, формирование гордости за отечественную историю, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков были направлены мероприятия, посвященные изучению государственной символики РФ «Гимн, герб и флаг России», «Страна, в которой я живу» (тв. объедин. «Цветные сны», рук. Власова И.В.), «Отечество-земля донская» (корпус

«Эврика»- педагог-организатор Дорохова Т.И.), «Моя малая Родина» (корпус «Искра»- педагог-организатор Филатова Н.М.).

В целях патриотического воспитания обучающихся в творческих объединениях и корпусах МБОУ ДОД ЦДТ в этом учебном году были проведены мероприятия:

- «День щедрых сердец», «Пусть сияет Великой Победы Звезда»- встреча с ветеранами - «Эврика»

- «Моя весна – моя Победа», «Ростов-на-Дону – город Воинской славы» - «Искра»

- «Рождественский перезвон» - все корпуса МБОУ ДОД ЦДТ;

- «Память – бессмертна» - «Эврика», «Искра»;

- «Путешествие длинной в четыре года», «Ратная слава России» - «Искра», «Эврика»;

- «День пожилого человека» - «Эврика», «Риф»

- Выставки детских рисунков «Праздник Победы» - Болдырев С.М., Бабайцева И.Ю., Калмыков С.А.

- Конкурс рисунка «Весна Победы»- «Искра», «РИФ»

- Поздравление ветеранов, концерты в их честь и др.

Ежегодно к 23 февраля проводится месячник посвященный дню защитника Отечества. В программу месячника были включены мероприятия с приглашением участников ВОВ и труженников тыла конкурсно - игровая программа «Русский солдат умом и силой богат», творческие мастерские «Военная техника» («Искра», пед.орг. Филатова Н.М.), «Будущим защитникам посвящается» (Орленок» Бек Л.В.); спортивно-развлекательные программы «Тропа к генералу» (все корпуса МБОУ ДОД ЦДТ); «Любим Россию, знаем Россию» («Эврика» Дорохова Т.И.); конкурс рисунков «Моя Россия- моя армия» («Эврика» Дорохова Т.И.; «РИФ» Грищенко Л.Ф.).

В 2014 - 2015 учебном году, в преддверии 70-летия Великой Победы, в МБОУ ДОД ЦДТ был запущен проект «Мы Отчизны славной – маленькая часть», посвященный этой знаменательной дате (руководитель проекта – Родионова Е.П.). В рамках этого проекта на базе Центра детского творчества была организована выставка творческих работ обучающихся и проведена викторина «Город Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»; в корпусах МБОУ ДОД ЦДТ «Искра», «Эврика», «Орленок», «РИФ» были проведены «Уроки мужества», посвященные освобождению города Ростова – на - Дону от немецко-фашистских захватчиков. Лидеры-наставники ДМО «Команда XXI века» (руководитель Юдакова О.Б.) подготовили для ребят интересный материал об этом событии; ребятам показали фильм «Щит и меч Отечества. Схватка на вокзале», который был снят Донским историческим музеем при поддержке патриотических клубов Ростовской области.

Этот проект включал в себя: организацию и проведение выставки детских работ, посвященных 70-летию Победы; военно-спортивной эстафеты, конкурса военно-патриотической песни; интеллектуальной игры «Полундра», урока



мужества «Ростовчане-герои ВОВ»; презентации любимых литературных произведений о ВОВ; участие в акции «Живая память». Всего в реализации проекта приняло участие более 1868 чел.- это воспитанники корпусов «Искра»(Филатова Н.М.); «Эврика»(Дорохова Т.И.), «РИФ» (Грищенко Л.Ф.), «Орленок» (Бек Л.В.), «Команда XXIвека» (Юдакова О.Б.), методисты, педагоги дополнительного образования.

Другим разделом досуговых программ было **«Здоровье и спорт»**.

Спортивно- игровые программы «Зимний микс» ( подготовленный методистами Бондаревой И.А., Мелиховой Э.Р., Бабанской Н.Т., Шиловой В.М.). Более 200 мальчишек и девчонок приняли участие в конкурсах и играх: «В лес за ёлкой...», «Необычный снеговик», «Кабы не было зимы», «Веселый биатлон», «Резвая тройка», «Снежинки и снежки» и др.

Спортивно-игровые программы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Богатырские забавы», «Самые ловкие, самые быстрые», «Сильные, смелые, ловкие» проводилась в корпусах «Эврика» ( отв. -пед.орг. Дорохова Т.И. и п.д.о. Пономарев А.Е.), «Орленок» (Бек Л.В.). В мероприятиях приняли участие воспитанники твор. объедин. «Ритмы радости» (Панкова Н.С.), «Графин» (Болдырев С.М.), «Мир красоты» (Дорохова Т.И.), «Мурзилка» (Левшина Г.М.). «Веселые старты» объединили воспитанников корпусов «Эврика», «Орленок», «РИФ», «Искра» (более 80 ребят). Спортивные турниры «Поверь в себя, проверь себя» проводились в «Орленке», «Эврике».

Раздел досуговой программы **«Познание и творчество»** включал:

- творческие мастерские;
- интеллектуальные и познавательные программы.

Традиционными стали **творческие мастерские**, проводимые вместе с родителями. Семейная творческая мастерская «Талантливы вместе» прошла в корпусе МБОУ ДОД ЦДТ «Эврика» (педагог-организатор Дорохова Т.И.). Родители познакомили ребят с техникой «мокрое валяние», «твистинг» (поделки из надувных шаров); хенд-мейд (работа с фетром); бисероплетение. Под их руководством были изготовлены работы «Осенняя ветка с желудями», «Корзинка с цветами», «фенечки» и др.. Более 60 человек приняли участие в этом мероприятии.

Творческие мастерские «Новогодние сюрпризы», «Скворцы прилетели», «Весенняя краса» проводились и в корпусе «Искра» (Филатова Н.М.); «Разноцветная осень», «Хоровод снежинок»- в корпусе «Орленок» (Бек Л.В., Бабайцева И.Ю.); творческие мастерские по декупажу проведены в корпусе «РИФ» (Грищенко Л.Ф.).

«Творческий марафон», который проводился на базе «Школа танца» объединил более 80 воспитанников. На нем все участники смогли сделать поделку своими руками (им помогли п.д.о. Болдырев С.М., Левшина Г.М., Пигарева О.Ю., Филатова Н.М., Грищенко Л.Ф.); увидеть «сказочную фею»

(п.д.о. Бабанова А.А.), которая познакомила их с «миром танца»; смогли весело и дружно потанцевать (флеш-моб проводила Полинская Е.С.).

Интеллектуально-развлекательная программа «Полундра» (подготовила и провела Юдакова О.Б. для обучающихся корпусов ЦДТ); викторины по правилам дорожного движения «Мой друг – Светофор»( Булатникова О.П.), «Я – доброволец», «Новогодние приключения в стране ЮИД», «Знатоки спорта» и др.

Раздел досуговой программы **«Культура и досуг»**, который включает: дискуссии, дебаты, мозговые штурмы, игровые программы, программы, направленные на социализацию личности обучающегося, его духовно-нравственное воспитание.

Ежегодно воспитанники творческих объединений участвуют в благотворительных мероприятиях, таких как «Весенняя неделя Добра», «Рождественский перезвон», «Подари ребенку счастье в Новый год!», «Подари детям счастье», акциях «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы». Ежегодно педагоги вместе со своими воспитанниками принимают участие в акции «Территория свободная от курения». Юдаковой О.Б. проведены дебаты «Взаимоотношения родителей и детей», «Дискуссионные качели» - по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма; беседы о деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности, лекторий правовых знаний, лекторий родительского университета.

Стало доброй традицией проводить «Дни именинника». Мероприятия развивают добрые и внимательные отношения друг к другу, обучают нормам этикета в общении со сверстниками. Создаются так же условия для приобретения навыков культуры проведения досуга.

С целью воспитания уважения к маме и бабушке, воспитания чувства благодарности за их заботу, а так же с целью демонстрации творческих достижений обучающихся, проводились мероприятия, посвященные «Дню Матери» (корпуса «Эврика», «Искра», «РИФ», «Орленок»). К празднику были организованы выставки работ обучающихся; подготовлен концерт; проводились мастерские по изготовлению сувениров.

Традиционным стало и проведение фестиваля детского художественного творчества и выставки детского прикладного и технического творчества «Салют, Победа!».

Одним из направлений организационно-массовой работы является реализация программы **«Каникулы»** и **«Лето. Мы за здоровый образ жизни»**. Цель программ: организация активного летнего отдыха детей и подростков, развитие их личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, воспитание лучших черт гражданина посредством разнообразных игр, конкурсных программ, тренингов и мастер-классов.

Проведено мероприятий на каникулах:

Осенние каникулы		Зимние каникулы		Весенние каникулы	
Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
25	730	18	850	26	860

**Наиболее значимые для МБОУ ДОД ЦДТ события  
в 2014-2015 учебном году**

**Шесть Дипломов** педагогическому коллективу и отдельным педагогам за высокую результативность опытно-экспериментальной деятельности в рамках Федеральной экспериментальной площадки ИСМО РАО.

**Третье** призовое место областного конкурса инновационных проектов посвященного 70-летию Великой Победы;

**1 место и диплом лауреата** Всероссийского конкурса на лучшую работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи (г. Санкт-Петербург).

В 2015 году учреждение стало:

- **Победителем** Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России- 2015 года» в номинации «Лучшее учебное учреждение».
- **Лауреатом** Всероссийского конкурса «Школа здоровья 2014»
- **Лауреатом** Всероссийского конкурса «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования детей-2014»

Педагог ансамбля народного танца «Росинка» Вербенко О.В., стала Лауреатом и заняла **первое место** в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

**Дипломом Лауреата** Всероссийского общественного проекта «Трудовая слава России»; Сертификатом «Почетный педагог России – 1 степени» Международной академии развития образования»; Золотой медалью награждены педагоги Ковалева Н.В., Швец Л.В.

**Дипломом Лауреата** Всероссийского общественного проекта «Трудовая слава России», Сертификатом, нагрудным знаком «Доброе сердце» награждены педагог Филатова Н.М. концертмейстер Оганова А.Б.

Опыт работы учреждения представлен в рамках общероссийского проекта «Школа года – 2014» в Информационно-библиографическом издании «Школа-2014» о лучших образовательных учреждениях Российской Федерации, выпущенном к 70-летию Великой Победы ( стр.184-185).

***Результаты участия воспитанников МБОУ ДОД ЦДТ:***

***в международных конкурсах:***

- 7 Гран-при
- 118 дипломов лауреатов;
- 67 дипломов 1,2,3 ст.
- 2 Диплома и знака «Золотая Терпсихора»;
- 5 воспитанников получили Сертификаты участников «мастер-классов»
- 24 педагогам вручены Благодарственные письма за поддержку и развитие детского творчества.

***во всероссийских конкурсах:***

- 2 Гран-при;
- 66 дипломов лауреатов;
- 126 дипломов 1,2,3 степени
- 6 человек театра танца «Галатей» внесены в Книгу рекордов России;
- 92 воспитанника получили Сертификаты участников «мастер-классов»;
- 11 педагогам вручены Благодарственные письма за поддержку и развитие детского творчества.

***в областных конкурсах:***

- 2 Гран-при
- 4 Диплома Лауреатов;
- Сертификаты получили 82 воспитанника;
- 14 педагогам вручены Благодарственные письма за поддержку и развитие детского творчества.

Общее количество награжденных воспитанников 1200 человек.

**Наиболее значимые для МБОУ ДОД ЦДТ награды воспитанников  
в 2014-2015 учебном году**

***в международных конкурсах:***

- **7 Гран-при**
  - Телевизионный Международный фестиваль – конкурс сценического искусства «Красота спасет мир» ( г. Сочи, ноябрь,2014 ) - хореографический ансамбль «Дивертисмент» (Г. Гульцева);
  - Международный фестиваль–конкурс детского творчества «Зимняя Ривьера» ( г. Сочи, январь 2015) – ансамбль народного танца «Росинка» ( О. Вербенко)
  - 5 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» ( г. Ростов-на-Дону, апрель 2015)- шоу-балет «Надежда» ( Л. Чигишева);
  - 3 Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Новые звёзды ( г. Адлер, Краснодарский край, май 2015), вокальный ансамбль «Звездный дождь»( Т. Лебединцева)- Гран при и титул «Лучший в жанре»;
  - Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Шаг вперёд» (г. Ростов-на-Дону, май 2015), хореографический ансамбль «Дивертисмент» (Г. Гульцева);
  - Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звуки и краски белых ночей»(Санкт-Петербург, июнь2015), ансамбль народного танца «Росинка» ( О. Вербенко)
  - Международный хореографический конкурс-фестиваль «Матрешка»(Москва, июнь, 2015)- шоу-балет «Надежда» ( Л. Чигишева)

**во всероссийских конкурсах:**

➤ **2 Гран-при;**

- 4 Всероссийский грантовый хореографический конкурс «Северное сияние»

( г. Санкт-Петербург, январь 2015), хореографический ансамбль современного танца «Колибри» (Т. Лымарь);

- всероссийский фестиваль сценического искусства «Азовская волна 2015» (г. Таганрог май 2015)- образцовый хореографический ансамбль «Дивертисмент»(Г. Гульцева)

**в областных конкурсах:**

➤ **2 Гран-при**

- Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Южный ветер» ( г. Красный Сулин апрель 2015) . **Два гран при** ансамблю народного танца «Росинка» ( О. Вербенко)

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- повышение качества дополнительных образовательных услуг через соответствие данных услуг социальному заказу;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ ( проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района;
- развитие воспитательной системы МБУ ДО ЦДТ, поддержка творческих объединений, активизация работы с детьми по месту жительства в контексте:

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4468 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	513 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	603 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	53 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	447 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	265 человек/ 5,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3122 человек/ 70%

1.8.1	На муниципальном уровне	2942 человека /85,8%
1.8.2	На региональном уровне	181 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	587 человек/ 13,1%
1.8.5	На международном уровне	720 человек/ 16,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2192 чел. /49%
1.9.1	На муниципальном уровне	1062 чел. / 35,8 %
1.9.2	На региональном уровне	71 человек/ 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	450 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	609 человек/ 13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	664 человек/ 14,8%
1.10.1	Муниципального уровня	314 человек/ 0,7%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 0,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	300 человек/ 0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	136
1.11.1	На муниципальном уровне	128
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	110 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 73,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек / 62,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	29 человек / 26,3%

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 23,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 64,5%%
1.17.1	Высшая	42 человек / 38,1%
1.17.2	Первая	31 человек / 28,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	110 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 5,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 33,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 человек/ 44,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/16,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	8



2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	15
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Директор МБУ ДО ЦДТ



Н.Ф. Хацкевич

15 сентября 2015 г.  
г. Ростов-на-Дону