

Управление образования города Ростова-на-Дону

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)

Сборник  
материалов городского семинара - практикума  
по подготовке к XV городскому конкурсу юных экскурсоводов

**«Музейная педагогика:  
вчера, сегодня, завтра»**



город Ростов-на-Дону  
2017 год

Управление образования города Ростова-на-Дону

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)

Сборник  
материалов городского семинара - практикума  
по подготовке к XV городскому конкурсу юных экскурсоводов

**«Музейная педагогика:  
вчера, сегодня, завтра»**

4 апреля 2017 год

город Ростов-на-Дону  
2017 год

## **«Формы работы детско-молодежного поискового объединения»**

*Монастырский Дмитрий Владимирович,*  
методист МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района .

История подтверждает, что в обществе не существует таких материальных ресурсов развития, которые могли бы быть равны силе духовной. Именно на этом строится стратегия формирования патриотизма.

Молодежь сегодня – это наследники славы Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Поэтому она должна продолжать традиции, заложенные защитниками Родины в то суровое время: стойкость, мужество, героизм, боевой дух, необходимые для выхода из тяжелой ситуации и в сегодняшней действительности. Сегодня России столь же тяжело, как и сражающемуся Советскому Союзу, хотя мы не имеем явных внешних врагов и состояния войны. Но упадок экономики, кризис социальных отношений, деформация культуры, отсутствие у многих граждан материального достатка – это и многое другое ставит их на грань выживания. Опыт победы свидетельствует: нам следует, прежде всего, опираться на себя, рассчитывая на свои собственные силы и внутренние духовно-нравственные ресурсы. Необходимо мощное движение, объединяющее широкие массы общей идеей.

Сегодня такое движение обозначилось: это патриотизм, ориентация на возрождение значимости Державы, Отечества, государственности, социальной справедливости и свободы для широких масс населения, каждой личности. Это путь, завещанный геройскими защитниками Родины.

Политика в области патриотического воспитания населения Ростовской области является основой организации процесса формирования гражданского патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству. Она связана с конкретными условиями и особенностями культурной, экономической, демографической, этнической ситуации в регионе, определяет механизм управления системой воспитательной работы с учетом наиболее эффективных, социально и экономически оптимальных направлений деятельности.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации была разработана Федеральная целевая программа патриотического воспитания граждан России. В рамках указанной программы патриотизм понимается как «одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности и одновременно с этим как залог жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных и социальных институтов». На основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания в настоящее время принята очередная, уже четвертая Федеральная программа. Государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» подготовлена с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса. Взаимоотношения малого Отечества и большого, своей региональной, этнической Родины и другой, огромной, называемой Россией, определяют во многом процесс патриотического воспитания.

Ростовская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остается одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение. Глубокие традиции боевого подвига запечатлены не только в названиях улиц, мемориальных и музеиных комплексах, но и в душах, памяти ростовчан. Для сохранения и развития традиций патриотизма область имеет огромную базу, составляющую национальное достояние России.

Весь этот накопленный ресурс необходимо активно использовать в целях патриотического воспитания подрастающего поколения. И большую роль в этом были призваны сыграть мероприятия по празднованию 74-й годовщины окончательного освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков отмечаемые в этом году.

В нашем городе имеются и уникальные центры патриотического воспитания: центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области, городской центр военно-патриотического воспитания, Пост № 1, военно-патриотические и военно-спортивные клубы, клубы юных моряков, летчиков, школьные музеи боевой и трудовой славы и другие.

Отдельно стоит сказать и о поисковых отрядах, объединениях и организациях. Наиболее крупные областные организации «Отечество», «Память-Поиск», «Миус-фронт» и другие. В их состав входят более тридцати отрядов, которые формируются в городах и районах области, на базе образовательных учреждений и трудовых коллективов.

Ежегодно на территории нашей области проходят областные и межрегиональные поисковые экспедиции, место их проведения, как правило, линия Миус-фронт и рубежи на севере Ростовской области.

Поисковая работа ведется в соответствии с Законом Российской Федерации «Обувековечении памяти погибших защитников Отечества», согласно которому уполномоченным органом является Министерство обороны. В 2015 году Российским организационным комитетом «Победа» и приказом Министра обороны, координирующим органом определена Всероссийская общественная организация «Поисковое движение России».

Наиболее важной задачей этой работы является поиск и перезахоронение останков солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны. Поскольку большинство из них считается без вести пропавшими, следующий этап - установление их имен, поиск родственников. Иногда можно найти медальоны и личные вещи военнослужащих, что значительно облегчает работу поисковиков. Поскольку Миусская земля буквально усыпана «военным металлом» важным этапом работы является поиск, передача саперам и обезвреживание

взрывоопасных предметов (не исключено, что это чья то спасенная жизнь). Работать порой приходится в тяжелейших условиях: в ливень, летнюю 40-градусную жару и первые осенние заморозки, перекидывая тяжелую каменистую почву. К тому же, не всем под силу выдержать десять дней жизни в полевых условиях.

Так что же, все-таки, привлекает молодежь в этой специфической работе, ведь они порой ради этого жертвуют праздниками и выходными, каникулами, а более старшие поисковики - и отпусками? Ответить на этот вопрос непосвященному человеку сложно. Но как гласит пословица: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». И не только увидеть, а потрогать, почувствовать, и уж не с чем не сравнимо - найти что-то самому. Ребята словно становятся участниками тех далеких событий 1941-1943 годов и это, как ни что другое, воспитывает в них чувство гражданственности и патриотизма.

Это лишь одно из многих направлений поисковой работы. Выезд и работа в «незнакомом поле» скорее всего, будут обречены на провал и как следствие – разочарование, особенно для новичков.

Поэтому, прежде всего, необходимо провести подготовительные и разведывательные работы. Работа с архивными документами и беседы с очевидцами событий помимо воспитательного эффекта носят еще и познавательный характер – изучение истории Отечества, в том числе и своей малой Родины – Ростовской области, топографии, географии и даже психологии общения. Следующий этап работы – это поиск и переписка с родственниками. Ведь найти человека это еще половина дела, нужно еще установить его имя и найти родственников. С учетом специфики работы на Миус-фронте естественно большое количество «металла» - боеприпасы, оружие, кроме того, предметы амуниции, жизни и быта военнослужащих, представляющих большую музейную ценность и интерес. А это еще один отдельный участок работы и одна из форм патриотического воспитания. Ведь музей – это, прежде всего экскурсии. Школьники, посетившие впервые музей и заинтересовавшись необычным экспонатом или судьбой своего сверстника ушедшего прямо со школьной скамьи на фронт, смотрящего на него с фотографии, размещенной в школьном музее, возможно, станут юными краеведами, а в последствие, экскурсоводами в том же школьном музее.

Поскольку в уставной деятельности практически всех образовательных учреждений отсутствует поисковая работа при формировании музеиных фондов экспонатами, найденными в ходе полевых поисковых работ поисковыми отрядами необходимо четко фиксировать находки и принимать их по акту передачи согласно списку. Указывать наименование экспоната и год выпуска, а также, какой организацией, где и когда сделаны те или иные находки. Еще больший интерес к экспонату будет вызывать краткая историческая справка рассказывающая о нем и о событиях того времени. Бывают случаи ошибочного присвоения наименований предметов. Для уточнения исторической информации следует привлекать опытных поисковиков, краеведов и историков.

Особую ценность имеют личные вещи и награды ветеранов Великой Отечественной войны, переданные самими ветеранами или их родственниками, позволяющие в дальнейшем увековечить память героев, живущих рядом с вами.

Вот основные формы работы, из которых могут появляться и другие не менее интересные и полезные формы и методы воспитания чувства гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Не стоит забывать и другие более поздние войны и военные конфликты, темы которых хотя и менее изучены, а порой и засекречены, но не менее интересные.