### АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ МБУ ДО ЦДТ

**в 2021 -2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательных программ | Автор образовательной программы | Аннотация к программе |

**Художественная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Класс- творческий процесс» детского хореографического ансамбля | Гульцева Г.Е. | авторская, ориентированная программа углубленного обучения хореографии (балету) при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» детского хореографического ансамбля | Дунаева Т.А. | Развивает творческие способности ребенка, ознакомительная программа обучения искусству классической хореографии при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 3.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Радость движения» детского хореографического ансамбля | Лысенко Е.С. | Развивает творческие способности ребенка, ознакомительная программа обучения гимнастике в хореографии при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 4.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Радуга танца» детского хореографического ансамбля | Волкова А.С. | Развивает творческие способности ребенка, ознакомительная программа обучения искусству классической хореографии при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 5.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Путь в искусство» эстрадный танец детского хореографического коллектива «Надежда» | Швец Л.В. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства эстрадной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки современных балетов и пр.) |
| 6.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Путь в искусство» эстрадный танец детского хореографического коллектива «Надежда» | Чигишева Л.Б. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства современной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки современных балетов и пр.) |
| 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  вокально-инструментального ансамбля  «Ровесники» | Доренский А.Т. | Развивает творческие способности детей через обучение игре на струнных и клавишных инструментах в составе вокально-инструментального ансамбля. Развивает музыкальный слух и певческий голос, дети приобретают ансамблевые навыки исполнения. Приобщает подрастающее поколение к исполнительскому искусству. При реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки опер, мюзиклов, джазовые композиции и пр.) |
| 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» хореографического ансамбля «Ника» | Белокопытова Д.А. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства классической и эстрадной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки современных балетов и пр.) |
| 9.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программ  «Народно - сценический танец» | Ковалев Г.А. | Создает условия для развития хореографических способностей обучающихся, внедряет в учебный процесс здоровьесберегающие технологии. Развивает творческие способности каждого ребенка через приобщение к искусству народного характерного танца. при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени к сцене» хореографического ансамбля «Нежность» | Бабанова А.А. | Развивает творческие способности и фантазию ребенка, формирует художественный вкус, эстетический взгляд на мир, посредством обучения искусству хореографии. при реализации применяются электронные средства обучения ( аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки балетов и пр.) |
| 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки» вокального ансамбля «Каролина» (по уровням обучения) | Веске К.О. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства вокала. Вводит в сложный эстрадного вокального пения, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки опер, мюзиклов, джазовые композиции и пр.) |
| 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки» вокального ансамбля «Каролина» | Веске Л.А. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства вокала. Вводит в сложный эстрадного вокального пения, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки опер, мюзиклов, джазовые композиции и пр.) |
| 13.Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского хореографического коллектива «Росинка» | Вербенко О.В. | Прививает интерес к хореографическому искусству (классическим и народным танцам), способствует расширению уровня знаний путем изучения истории возникновения и развития танцевальной культуры. Развивает творческие способности ребенка, посредством танцевального искусства, воспитывает художественный вкус. Укрепляет здоровье ребенка. |
| 14.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Донская казачья песня» Ансамбля народной песни | Топчий А.С. | Развивает музыкально-эстетические способности детей посредством изучения народных песен с хореографическими элементами. Воспитывает любовь к родному краю и русской песенной традиции. |
| 15.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа ансамбля скрипачей | Клячко В.Р. | Программа предоставляет возможности наиболее полно через игру на струнных инструментах выразить свои творческие способности, развить музыкальные навыки и качества, помочь каждому ярче раскрыть свою индивидуальность. |
| 16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда» | Сотник Г.В. | Развивает творческие способности и фантазию ребенка, формирует художественный вкус, эстетический взгляд на мир, посредством обучения искусству современной хореографии. |
| 17.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Камертон»  вокального ансамбля «Цветные сны» | Власова И.Ю. | Прививает интерес к вокальному искусству (академический вокал), способствует расширению уровня знаний путем изучения истории возникновения и развития вокального искусства. Развивает творческие способности ребенка, посредством вокального искусства, воспитывает художественный вкус. Укрепляет здоровье ребенка. |
| 18.Дополнительная образовательная программа  по изобразительному искусству «Разноцветная палитра» | Шилова В.М. | Программа способствует обучению основам изобразительного искусства как важнейшего фактора формирования у обучающихся духовной культуры, творческого мышления, самовыражения, овладению ими основ общей и художественной культуры. |
| 19.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа ансамбля народной песни | Бажанова Н.А. | Развивает музыкально-эстетические способности детей посредством изучения народных песен с хореографическими элементами. Воспитывает любовь к родному краю и русской песенной традиции. |
| 20.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Классический танец. Балет» | Мислер Е.П. | Развивает творческие способности детей при освоении искусства классической хореографии. Воспитывает любовь к классическому танцу, раскрывает творческую индивидуальность ребенка |
| 21.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классический танец» | Загретдинов А.Р. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства классической хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир балета, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. |
| 22.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Эстрадный танец» | Маламусова Я.Р. | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства эстрадной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, отрывки современных шоу и пр.) |
| 23.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Пластика движения» | Фабрый А.Е. | Развивает творческие способности и фантазию ребенка, формирует художественный вкус, эстетический взгляд на мир, посредством обучения искусству хореографии. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы и пр.) |
| 24.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Акварелька» | Бабайцева И.Ю. | Программа способствует обучению основам изобразительного искусства как важнейшего фактора формирования у обучающихся духовной культуры, творческого мышления, самовыражения, овладению ими основ общей и художественной культуры. |
| 25.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Пластика танца» | Петрова Я.В. | Программа предоставляет возможности наиболее полно, через пластику танцевальных движений выразить свои творческие способности, освободиться от физических и психологических «зажимов», сформировать правильную осанку, ввести в сложный и прекрасный мир искусства, помочь каждому ярче раскрыть свою творческую индивидуальность. |
| 26. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Вокал» | предполагается | Программа направлена на изучение основ музыкальной культуры, формирование и совершенствование вокального мастерства, основ сценической культуры, развитие навыков сольного и ансамблевого исполнения, развитие творческой активности воспитанников,  воспитание эстетического вкуса и исполнительской культуры. |
| 27. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «ИЗО» | предполагается | Программа направлена на изучение основ изобразительной грамоты и активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого воспитанника посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям мировой художественной культуры,  развитие чувственно- эмоциональных проявлений памяти, воображения, художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное, улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства.  нравственных и эстетических чувств, формирование у воспитанников устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством. |

**Техническая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа по изучению основ изобразительной грамотности и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» | Шилова В.М. | Обеспечивает вариативное творческое обучение воспитанников, предлагает им знания и развитие навыков по основам художественной грамоты, изобразительного и декоративно – прикладного искусства (живопись, рисунок, лепка, оригами, батик, история искусств, прикладной дизайн, технологии изготовления игрушек и пр.), развивает творческие способности личности, креативность. |
| 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Керамика» | Яковлев А.Ю. | Программа способствует получению воспитанниками знаний по проектированию и изготовлению изделий художественной керамики, овладение основами композиции декора керамических изделий в совокупности с пониманием технологии их изготовления |
| 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные техники» | Филатова Н.М. | Программа направлена на развитие творческих способностей ребенка через занятия начальным техническим моделированием. Используются электронные средства обучения и информационные технологии |
| 4.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Дизайн. От уменья к мастерству» | Шилова О.В. | Программа знакомит обучающихся с особенностями и технологиями моделирования и конструирования современной одежды |
| 5.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Калейдоскоп идей» | Пигарева О.Ю. | Обеспечивает вариативное обучение одаренных детей основам декоративно- прикладного искусства, предлагает им знания по основам художественной грамоты и прикладного творчества (живопись, рисунок, лепка, оригами, батик), развивает творческие способности личности. |
| 6.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «История, культура, искусство  Донского казачества» | Сукнев О.С. | Программа направлена на овладение навыками технологии резьбы по дереву, предлагает обучающимся знания по изобразительному искусству и техническому творчеству, знакомит с историей родного края. |
| 7.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Мир творчества» | Мелихова Э.Р. | Программа предлагает воспитанникам обучение основам эстетики, дизайна быта. Обеспечивает обучение воспитанников основам декоративно- прикладного искусства, предлагает им знания по основам прикладного творчества,( лепка, оригами, батик, гравюра, фреска, валяние), развивает творческие способности личности, креативность. |
| 8. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  творческого объединения «Радуга творчества» | Шумкова С.П. | Программа направлена на развитие у воспитанников творческих способностей, художественного и дизайнерского вкуса, раскрытие личности, внутренней культуры в ходе освоения техник декоративно-прикладного творчества, формирование специальных навыков по изучаемым видам рукоделия, приобретение практических знаний, умений и навыков, необходимых для творческой деятельности в декоративно-прикладном творчестве, развитие мелкой моторики рук, технического и логического мышления, глазомера, привитие устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству,формирование высокой коммуникативной культуры, уважительного отношения к результатам труда. |
| 9.Образовательная программа  «Основы Фотографии и Компьютерной графики» | Тимошенко Н.В. | Программа направлена на развитие умственных, физических и творческих способностей ребенка творческие способности детей, их познавательную и эмоциональную активность через обучение основам компьютерной грамотности, развивает образное мышление. Занятиями компьютерной графикой и фотографией. Используются электронные средства обучения |
| 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревянное зодчество» | Дьяков Н.И. | Программа направлена на овладение навыками технологии резьбы по дереву, изготовления изделий из дерева, предлагает обучающимся знания по изобразительному искусству, знакомит с историей родного края. |
| 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета рукоделия» | Игнатова Е.В. | Программа направлена на удовлетворение интересов обучающихся к различным техникам изготовления сувениров, дизайну; развитию целого комплекса качеств, присущих творческой личности, умственной активности, быстрой обучаемости, смекалки и изобретательности. Программа знакомит с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел. |
| 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология ДПИ» | Щербакова М.Н. | Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно нравственного развития воспитанников, приобретение знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства, выявление одарённых детей в области декоративно-прикладного искусства, приобретение воспитанниками опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями родного края, России, народов мира. |

**Физкультурно-спортивная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  ансамбля стилизованной гимнастики «Орикс» (по уровням обучения) | Полинская Е.С.  Рюмина О.А.  Айдаркина М.Е. | Программа направлена на развитие умственных, физических способностей ребенка через занятия по обучению воспитанников особенностям Чир спорта,  закаливание, физическую выносливость, художественный вкус, музыкальность, физическую активность. |
| 2.Образовательная программа  «Преодолей, испытай, проверь себя – поверь в себя» | Бек Л.Я. | Программа направлена на занятия общей физической подготовкой, закаливание, формирование навыков устойчивой физической активности. |
| 3.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Приобщение к культуре здоровья» | Бек Л.В. | Программа направлена на развитие умственных, физических и творческих способностей ребенка через занятия общей физической подготовкой. |
| 4.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  по общей физической подготовке | Гарасюта В.В. | Программа направлена на развитие гражданской зрелости, умственных, физических и творческих способностей ребенка через занятия общей физической подготовкой, поисковую работу. |
| 5.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» объединения ЮИД «Юный пешеход» | Куликова Н.Ю. | Программа развивает творческие способности детей, их познавательную и эмоциональную активность через обучение правилам дорожного движения, ОБЖ, медицине, развивает образное мышление через участие в работе агитбригады по профилактике ПДД. |
| 6.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «От ритмики к бальному танцу» | Митрясов Н.В. | Программа развивает творческие способности детей, их познавательную и эмоциональную активность через обучение основам спортивного бального танца. Занятия по программе развивают физические способности, гибкость, дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку, развивают координацию движений, суставную подвижность, укрепляют опорно-двигательный аппарат. |
| 7.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Спортивный бальный танец» | Базанова А.Л. | Программа развивает творческие способности детей, их познавательную и эмоциональную активность через обучение основам спортивного бального танца. Занятия по программе развивают физические способности, гибкость, дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку, развивают координацию движений, суставную подвижность, укрепляют опорно-двигательный аппарат. |
| 8. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Футбол» (по уровням обучения) | Иванов П.А.  Бублик В.Н.  Сенько Р.С. | Программа направлена на обеспечение всесторонней физической подготовки воспитанников, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни. |
| 9. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Шах и мат» | Мельникова Г.П. | Программа направлена на развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы; формирование универсальных способов мыслительной деятельности, развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции; приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях. |

**Социально-гуманитарная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Правила дорожного движения» объединения ЮИД | Ковалева Н.В. | Программа направлена на развитие умственных, коммуникативных и творческих способностей ребенка с помощью изучения правил дорожного движения, ОБЖ и участия в работе агитбригад ЮИД. |
| 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый перекресток» | Попова В.И. | Программа развивает творческие способности воспитанников, их познавательную и эмоциональную активность через обучение правилам дорожного движения, развивает образное мышление через участие в работе агитбригады ЮИД. |
| 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»  театра миниатюр «Успех» | Белокопытова Т.В. | Программа социально адаптирована развивает художественный вкус, учит азам художественного чтения, выразительности, раскрывает творческие особенности воспитанников. |
| 4.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа « Лидер» | Бабанская Н.Т. | Программа социально адаптирована и направлена на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных навыков, совершенствование навыков ученического самоуправления. |
| 5.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Мир Индии» творческого объединения «Ритмы радости» | Панкова Н.С. | Программа знакомит воспитанников с историей развития индийской танцевальной культуры, обучает пластике и особенностям индийского танца. |
| 6.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа «Развивай – ка» | Филимонова В.И. | Программа ориентирована на последовательную выработку у обучающихся знаний по окружающему миру, страноведению, развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков социализации. |
| 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагор» | Земляк Э.Б. | Программа учит азам арифметики и математики обучающихся дошкольного возраста. Предлагает занимательную математику обучающимся 2 и 3 годов обучения. |
| 8. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Юный инспектор движения»  Творческого объединения «Планета Детства» (ЮИД) | Булатникова О.П. | Программа развивает творческие способности детей, их познавательную и эмоциональную активность, формирует здоровый образ жизни, стимулирует творческие навыки и креативность, посредством участия в работе команды ЮИД. Обучение правилам дорожного движения, ОБЖ, основам медицины формирует навыки безопасности жизнедеятельности, активную гражданскую позицию. |
| 9.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Доброволец XXI века» | Мельникова М.В. | Программа ориентирована на социальную адаптацию, выработку активной гражданской позиции, лидерских качеств, навыков ученического самоуправления, необходимых для гражданского становления личности. |
| 10.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Юный журналист» | Сулина А.В. | Программа предполагает овладение навыками оформления газет, написания статей, работы с камерой, верстки. Способствует формированию интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка, но не только русской, но и английской; развития коммуникативных навыков, умение работать в команде. |
| 11.Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Умелое перевоплощение» | Хлиян Т.М. | Гармонизация средствами театрального искусства отношений ребенка с окружающим миром, раскрытие позитивных внутренних качеств личности и ее творческой самореализации, формирование содержательного общения, умения взаимодействовать в коллективе. Программа направлена на эстетическое и нравственное воспитание обучающихся, а также может способствовать в вопросах будущей профессиональной ориентации. |
| 12. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Юный помощник инспектора движения»  объединения ЮПИД | Обухова Н.И. | Программа развивает творческие способности детей дошкольного возраста, их познавательную и эмоциональную активность через обучение правилам дорожного движения, развивает образное мышление через участие в работе агитбригады по профилактике ПДД. |
| 13. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Эко-Штаб» | Шегеря В.Е. | Программа направлена на формирование основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтёрскую и эколого-просветительскую деятельность, знакомство с основами и принципами волонтёрской деятельности и социального проектирования, формирование экологической культуры учащихся, воспитание бережного отношения к природе и выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды. |
| 14. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Биотехнологии» | Шаповалова О.Н. | Программа направлена на формирование у обучающихся представления о  биотехнологии, её современном статусе, этапах развития и основных  направлениях, формирование навыков проведения научных исследований в области биотехнологий, развитие интереса к научной деятельности;  обучающихся, логического мышления, изобретательности, самостоятельности, коммуникативных качеств; формирование мотивации к творческому поиску решения поставленных задач, воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, трудолюбия и уважения к труду, формирование новаторского отношения ко всем сферам жизнедеятельности, воспитание самостоятельности в приобретении дополнительных знаний. |
| 15. Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «История музыки» | предполагается | Программа направлена на развитие социокультурных компетенций и формирование культурной идентичности воспитанников посредством изучения  истории музыкальной культуры, формирование культурной идентичности воспитанников, комплексных культурологических представлений, объединяющих музыкальные, живописные, литературные  впечатления, содействует более заинтересованному и эмоционально открытому восприятию воспитанниками музыкальных традиций, создаёт условия для личностного развития детей; способствует развитию взаимопонимания в молодёжной среде, |