**Аналитическая интерпретация**

 **результатов обследования одарённых воспитанников**

**МБУ ДО ЦДТ**

 В феврале 2022 г. специалистами психологической службы ЦДТ проведено диагностическое обследование психоэмоционального 104 одарённых воспитанников творческих объединений ЦДТ

**Цель обследования:**

- диагностика степени нервно-психической напряжённости

- выявление воспитанников, находящихся в группе риска развития кризисных состояний.

Для исследования использовался Методика цветовых выборов Люшера (МЦВ) в адаптации О.А.Ореховой, позволяющий выявить уровень нервно-психической напряжённости, способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению.

Получены результаты:

**Эмоциональная сфера**

- 72 % обследованных одаренных воспитанников (75 чел.) имеют комфортное эмоциональное состояние в пределах нормы.

- 22% воспитанников (23 чел.) показывают преобладание положительных эмоций. Большую часть времени дети счастливы и настроены оптимистично.

- 6% воспитанников (6 чел.) показывают преобладание отрицательных эмоций.

**Энергетический баланс**

- 3,8 % одарённых воспитанников (4 чел.) имеют хроническое переутомление, снижение работоспособности.

- 20% (21 чел.) имеют компенсируемое состояние усталости, при котором самовосстановление работоспособности происходит за счёт периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха.

- 74% (77 чел.) находятся в состоянии оптимальной работоспособности, отличаются бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам.

- 2,2% (2 чел.) имеют перевозбуждение, которое может быть результатом работы ребёнка на пределе своих возможностей. Требуется правильная организация режима труда и отдыха, уменьшение нагрузки.

**Выводы** **по проведённому исследованию:**

1) Большая часть обследованных одарённых воспитанников находится в комфортном эмоциональном состоянии (94%) и оптимальной работоспособности (77%).

2) В состоянии переутомления и перевозбуждения находится 6% воспитанников.

На основе результатов проведённого исследования педагогам творческих объединений и подростковых клубов ЦДТ даны рекомендации по работе с одарёнными воспитанниками.