

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№1 от 27.08.2024 г.
от 27.08.2024 г.
Согласовано
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от 25.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦДТ

Н.Ф. Хацкевич
Приказ № 34/ДООП



Хацкевич Надежда
Федоровна
сп=Хацкевич Надежда
Федоровна, о=МБУ ДО ЦДТ,
ou=Директор,
email=moudod_cdt@mail.ru,
c=RU
2026.04.17 14:49:54 +03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»
Творческого объединения «Планета детства» (ЮИД)**

Срок реализации программы – 3 года
Возраст детей: 7 - 15 лет

Составитель:
Попова Виктория Игоревна,
педагог дополнительного образования,

Ростов-на-Дону
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира. Россия, безусловно, заинтересована в сохранении жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно - транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для нашего государства. В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Педагогическая целесообразность.

Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно адаптировать учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также знакомить с существующими правилами поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Эффективная адаптация возможна только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения является значимой целью государства и школы.

Данная программа призвана через многообразие форм деятельности в области безопасности дорожного движения способствовать формированию и развитию личности, обладающей высокими дисциплинирующими качествами.

Содержание программы касается вопросов истории развития правил безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах, навыков сознательного выполнения требований дорожного движения.

Тщательная подготовка воспитанников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитание дисциплинированного и культурного поведения в транспортной среде приводит к снижению уровня ДТП по вине или вследствие неосторожности детей.

Новизна программы. Программа разработана с учетом имеющихся технических и организационных условий в МБУ ДО ЦДТ, предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, использование специальных тренажеров и технических площадок, опыт участия в городских и областных конкурсах БДД, сложившиеся отношения сотрудничества с социальными партнерами (отдел пропаганды ГИБДД, медицинские учреждения, ВУЗы, общеобразовательные организации). На каждом этапе обучения программа предлагает оптимальную сложность предлагаемого для усвоения содержания программы, предоставляет учащимся разнообразные формы деятельности для самореализации, реализуется с опорой на участие в мероприятиях родителей обучающихся.

Программа носит интегрированный характер, включает темы учебных предметов: окружающий мир, литература, история, технология, математика, физика.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей от 7 до 15 лет без предъявления требований к состоянию здоровья (за исключением случаев участия в соревнованиях и походах).

Количество учащихся в группе – 15-20 чел.

Объем программы

Первый год обучения – 144 часа,

Второй, третий годы – по 216 часов.

Режим работы для групп:

- ✓ первого года обучения – два занятия в неделю по два часа;
- ✓ второго года обучения – три занятия в неделю по два часа;
- ✓ третьего года обучения – три занятия в неделю по два часа.

Этапы реализации программы

Программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства» состоит из трех частей, каждая из которых может являться самостоятельным модулем продолжительностью на 1 учебный год, или реализоваться последовательно в течение 3 лет обучения.

Содержание программы «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства» (1 год обучения) предполагает получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. При составлении программы использованы материалы образовательной программы «Азбука пешехода» Мальца Е.В. Гиниятуллиной С.М.

На 2 году обучения участники творческого объединения «Планета детства» расширяют представления о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности. Данный модуль составлен на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Азбука пешехода» Шумиловой М.А.

В программе «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства» на 3 году обучения акцент обучения смещается на исследовательскую и проектную деятельность. При разработке данного модуля использовалась программа курса «Основы исследовательской деятельности» Степановой В.А. Учащиеся уже знают азбуку дорожного движения, поэтому у них есть возможность более глубоко рассмотреть отдельные проблемы истории ГИБДД. Уделяется больше внимания методам учебно-исследовательской деятельности, способам фиксации материала, сбору и формированию коллекции дорожных знаков, выполнению индивидуальных творческих и исследовательских работ.

МБУ ДО ЦДТ выступает одним из ведущих звеньев в цепочке непрерывного обучения детей ПДД в сфере образования. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводится обучение школьников дисциплинированному поведению на улице на практике, в том числе силами самих обучающихся, ведь для того, чтобы уменьшить детский травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей.

Курс включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Программа предполагает как групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

уделяется повышенное внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, экскурсии в музей ЮИД и комнату боевой славы.

Для создания оптимальных условий для непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей необходимо начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста. В рамках программы работа ведется в два этапа:

1 этап- Изучение азов начальной азбуки ПДД. Возрастная категория: 6-10 лет (младший школьный возраст)

2 этап- Совершенствование знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (акции, соревнования, конкурсы, игровая деятельность). Возрастная категория: 10-15 лет.

Кроме того, основная часть работы ТО «Планета детства» отводится на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо». Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала.

Цель программы – формирование у обучающихся осознанного, уважительного и дисциплинированного отношения к общему закону дорог и улиц.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:
обучающие:

- расширить и углубить знания детей в разных сферах применения правил дорожного движения,
- формировать систематические знания по безопасности дорожного движения и практические умения их применения,
- формировать безопасные навыки пешехода, пассажира и участника дорожного движения;
- содействовать развитию навыков оказания первой доврачебной помощи,

развивающие:

- активизировать познавательную деятельность учащихся через различные формы деятельности,
- создать условия для развития исследовательских и аналитических способностей детей,
- способствовать развитию лидерского потенциала,

воспитательные:

- привить культуру поведения на дороге, в общественном транспорте;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребёнка как основу безопасности в условиях общения с дорогой,
- способствовать развитию коммуникативных и личностных качеств обучающихся, навыков работы в команде;
- вовлекать обучающихся в процесс организации профилактических и пропагандистских мероприятий по профилактике ДТП, организовать подготовку наставников из числа обучающихся,
- формировать у обучающихся чувство коллективизма и сплоченности, гражданские и патриотические качества.

Предполагаемые результаты реализации программы

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметные результаты:

1. усвоение сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1. Самостоятельность в принятии эффективного решения,
2. Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Принятие здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

По итогам обучения по программе учащиеся должны **знать:**

- группы дорожных знаков, разметку проезжей части;
- правила для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой доврачебной помощи.
- **уметь:**
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»; читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
 - управлять велосипедом;
 - пользоваться общественным транспортом, не нарушая правил ПДД;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.
- **иметь навыки:**
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы обучения ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры
- * Беседы, дискуссии.
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы,
- * Экскурсии, акции

Совместные формы работы со специалистами ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на занятиях,
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся,
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД

- *Составление и распространение памяток, флайеров
- *Привлечение родителей для проведения мероприятий информационного и конкурсного характера
- *Совместные праздники, конкурсы, акции.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии, работа на тренажерах.

Формы проверки теоретических знаний:

- ✓ тематические опросы, викторины,
- ✓ конкурсы;
- ✓ дидактические игры.

Формы проверки практических умений:

- ✓ юидовские сборы и слеты, ролевые игры;
- ✓ соревнования, практикумы;

Формы и методы контроля:

- ✓ психодиагностика;
- ✓ опрос, анкетирование родителей;
- ✓ праздники, конкурсы;
- ✓ анализ результатов деятельности.

Учебно-тематический план

**Программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»
(1 год обучения)**

№ п/п	раздел	тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что я знаю о ПДД».	2	2	0	
2.	Безопасная дорога в школу(10)	Пропаганда дорожной безопасности.	2	2	0	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог

3		История и современность	2	2	0	
4		Как сделать дорогу в школу безопасной.	2	0	2	
5		Правила перехода проезжей части дороги.	2	0	2	Экскурсия «Я — пешеход». Защита экскурсии.
6		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	2	2	0	
7	Дорожные знаки(12)	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю.	2	1	1	Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».
8		История дорожных знаков.	2	1	1	
9		Дорожные знаки	2	2	0	
10		Физика на дорогах —дорожные знаки и тормозной путь.	2	1	1	
11		Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	2	1	1	
12		Что означают дорожные знаки	2	2	0	
13	Наш друг — светофор(10)	Как появился светофор?	2	2	0	Решение экзаменационного билета №9 «Школы юного пешехода»

14		Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2	0	2	
15		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного пешеходного светофоров.	2	1	1	
16		Сигналы регулировщика и светофора.	2	1	1	
17		Новое о светофоре.	2	2	0	
18	Я—пассажир(10)	Кресла и ремни безопасности — история и современность.	2	1	1	
19		Правила безопасности в транспорте.	2	1	1	
20		Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	2	1	1	
21		Физика на дорогах —как не упасть на повороте.	2	2	0	Решение экзаменационного билета №10
22		Безопасное место. Советы доктора Айболита.	2	1	1	
23	Будь ярким на дороге (10)	Одежда, которая обеспечивает безопасность.	2	1	1	Решение экзаменационного билета №11 «Школы юного пешехода».

24		Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	2	1	1	
25		Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки.	2	2	0	
26		Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.	2	1	1	
27		Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.	2	1	1	
28	Зимние правила (12)	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.	2	2	0	Интеллектуальные игры «Урок на улице»
29		Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	2	1	1	
30		Физика на дорогах —лед.	2	1	1	
31		Правила поведения на льду.	2	1	1	
32		Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.	2	1	1	
33		Зачёт: Правила	2	2	0	

		безопасного перехода улиц и дорог				
34	Дорожный постовой (10)	Зимняя дорога.	2	1	1	
35		Как появилась дорожная грамота.	2	1	1	Викторина на освоение материала 1-го номера;
36		История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах.	2	2	0	
37		История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.	2	1	1	
38		Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	2	1	1	
39	Многоликая дорога (10)	История дорог, древние и современные дороги.	2	2	0	
40		Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастия на дороге.	2	1	1	Игра «Путешествие на зеленый свет».
41		Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.	2	1	1	
42		Правила поведения на льду. Тормозной путь.	2	1	1	
43		«Дорога-это жизнь». Элементы дороги.	2	1	1	
44	Дорожный этикет (10)	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	2	1	1	

45		Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.	2	1	1	
46		Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир.	2	2	0	
47		Школа волшебства: волшебные слова пешехода.	2	2	0	
48		Левые и правые стороны движения	2	2	0	
49	ТРАНСПОРТ (10)	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	2	2	0	Тренинг —«Как понять автомобиль».
50		Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	2	1	1	
51		Физика на дорогах —скорость.	2	1	1	
52		Дорожные знаки —тезки. Городской транспорт.	2	2	0	
53		Правила поведения на остановке.	2	1	1	
54	Правила дорожного движения-правила жизни (10)	Правила поведения пешехода.	2	2	0	
55		Физика на дорогах —трение.	2	2	0	Кроссворд «Дорога».

		Дорожные ловушки.				
56		Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	2	1	1	
57		Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	2	1	1	Экскурсия «Я-пешеход».
58		Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	2	2	0	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».
59	Велосипедные истории(18)	Правила юного велосипедиста.	2	1	1	
60		Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	2	1	1	
61		Безопасность на велосипеде.	2	2	0	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
62		Повороты на языке водителей. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	2	0	2	
63		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	2	0	
64		Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	2	2	0	

65		Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2	0	2	
66		Соревнования юных велосипедистов(безопасное колесо)	2	2	0	
67		Соревнования юных велосипедистов(безопасное колесо)	2	0	2	
68	«Мертвые зоны» дороги (10)	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	2	2	0	
69		Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	2	2	0	
70		Проверка экзаменационного билета №7«Школы юного пешехода».	2	1	1	
71		КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ: Решение автозадачки.	2	0	2	
72		Экскурсия по микрорайону.	2	0	2	
	Итого:		144	92	52	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

По итогам первого года обучения: систематизированные, расширенные знания по безопасности движения; о дорожных знаках; о сигналах светофора; о видах транспорта; о причинах ДТП; о правилах движения на велосипеде; о правилах движения по дороге.

Содержание учебного плана.

Раздел1.Введение(2 часа)

Теория: Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Беседа «Что я знаю правил дорожного движения».

Подготовка к началу программы. Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Друзья».

Раздел 2. Безопасная дорога в школу (10 часов)

Теория: Как сделать дорогу в школу безопасной. Пропаганда дорожной безопасности. (*Пособие Выпуск №8, №9*)

История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной. (вып. 9). Правила перехода проезжей части дороги. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Практика: Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы «Безопасный путь: ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», Составление кроссвордов, ребусов, памяток, листовок.

Раздел 3. Дорожные знаки (16 часов)

Теория: (*Пособие Выпуск №8*) Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Практика: Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка. (*Играем с зеброй Ритой*) «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс — «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №8 «Школы юного пешехода».

Раздел 4. Наш друг — светофор (10 часов)

Теория: (*Пособие Выпуск №9*) Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: (*Играем с зеброй Ритой*) Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Читаем с зеброй: «Пешеходный светофор», «Светофор».

Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета №9 «Школы юного пешехода».

Раздел 5. Я — пассажир (10 ЧАСОВ)

Теория: *Пособие Выпуск №10*

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика: (*Играем с зеброй Ритой*)

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрее?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №10 «Школы юного пешехода».

Раздел 6. Будь ярким на дороге (10 часов)

Теория: (*Пособие выпуск №11*) Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

Практика: (*Играем с зеброй Ритой*) Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со

светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Читаем с зеброй Ритой. Н. Бессонова «Мама, поехали.!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №11 «Школы юного пешехода».

Раздел 7. Зимние правила (12 часов).

Теория: Пособие выпуск № 12 (повтор Выпуск №1, №2) Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах —лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

Практика: (Читаем с зеброй Ритой) В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №12 «Школы юного пешехода».

Раздел 8. Дорожный постовой(10 часов)

Теория: Пособие Выпуск №1

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.

Как появилась дорожная грамота. История дорог.

Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.

Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика: (Играем с зеброй Ритой)

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала 1-го номера; кроссворд «Дядя Степа».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №1 «Школы юного пешехода»

Раздел 9. Многоликая дорога(12 часов)

Теория: Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Тормозной путь.

Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.

«Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги.

Элементы дороги.

Практика: (Играем с зеброй Ритой)

Читаем с зеброй Ритой: Б. Житков« Что я видел». Игра-аттракцион —«Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий» экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета N- 2 «Школы юного пешехода».

Раздел 10. Дорожный этикет (10 часов)

Теория: Пособие Выпуск №3.

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир, Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения.

Практика: (Играем с зеброй Ритой)

Игры «Найди нарушителя «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №3 «Школы юного пешехода»
Раздел 11. ТРАНСПОРТ (10 часов)

Теория: (Пособие *Выпуск №4*.) Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах — скорость. Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

Пособие *Выпуск №2*

Практика: (*Играем с зеброй Ритой*)

Тренинг — «Как понять автомобиль». Читаем с зеброй: А. Усачев «Паровоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №4 «Школы юного пешехода».

Раздел 12. Правила дорожного движения — правила жизни
(10 часов)

Теория: (Пособие *Выпуск №5*) Правила поведения пешехода. Физика на дорогах — трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

Практика: (*Играем с зеброй Ритой*)

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. Читаем с зеброй Ритой стихи: И. Шаферан «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета 1 №5 «Школы юного пешехода»

Раздел 13. Велосипедные истории (10 часов)

Теория: (Пособие *Выпуск №6*) Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика: КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

Проверка экзаменационного билета №6 «Школы юного пешехода».

КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Раздел 14. «Мертвые зоны» дороги (10 часов)

Теория: «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность. (Пособие *Выпуск №7*)

Практика: Проверка экзаменационного билета №7 «Школы юного пешехода».

Решение автозадачки. Экскурсия по микрорайону
контроль летней самостоятельной подготовки
Контроль освоения материала.

Методическое обеспечение программы
Первый год обучения «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»

№ п/п	Раздел	Обеспечение методическими видами продукции	Дидактический материал	Практический материал
1	Введение	Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности.	Тест: «Что я знаю о правилах дорожного движения».	Стихотворение А. Эйдельмана «Друзья».
2.	Безопасная дорога в школу			
	2.1. Пропаганда дорожной безопасности.	Рекомендации по проведению беседы	Беседа « Тебя зовёт дорога»	Журнал «Путешествие на зелёный свет» <i>Выпуск №8, №9</i>
	2.2. История и современность	Рекомендаций по изготовлению рисунка к задачам.	Дидактический материал « Решение задач на движение с применением правил дорожного движения»	(приложение №8)
	2.3. Как сделать дорогу в школу безопасной.	Рекомендации по проведению игры	Дидактический материал по игре.	Игра « Зажги Светофор» (приложение №6)Дидактический материал по игре.
	2.4 Правила перехода проезжей части дороги.	Беседа « Как вести себя на улице, дороге» (приложение №9)	Рекомендации по проведению беседы	Лекционный материал «« Как вести себя на улице, дороге»
	2.5 Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Беседа « Во дворе тоже улица», игра « Вспомним всё» (приложение №6)	« Ловушки» в каждом дворе.	Составление памяток, листовок.
3.	Дорожные знаки			
	3.1 Изучаем дорожную азбуку.	Лекционный материал «Ловушки» в каждом дворе	Картинки- задания Игра « Успей передать донесение»	Билета №8«Школы юного пешехода».

	3.2 История дорожных знаков.		Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».	Изготовление макетов дорожных знаков.
	3.3 Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	Рекомендаций по изготовлению рисунка к задачам.	Практическое занятие: «Найди название каждого знака».
	3.4 Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	Дидактический материал «Решение задач на движение с применением правил дорожного движения» (приложение №8)	Рекомендаций по изготовлению рисунка к задачам.	Составление кроссвордов, ребусов.
	3.5 Разрисованная дорога.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	Что означает дорожная разметка.	Кроссворд «Дорожные знаки».
	3.6 Что означают дорожные знаки	Беседа «Во дворе тоже улица», игра «Вспомним всё» (приложение №6)	Рекомендаций по изготовлению дорожных знаков	Праздника «В королевстве дорожных знаков».
4.	Наш друг — светофор			
	4.1 Как появился светофор?	Правила поведения на дороге	Игра «Интервью со светофором».	Читаем с зеброй: «Пешеходный светофор», «Светофор».
	4.2 Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	Дорожное расследование «Красный свет»		Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание.

	4.3 Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Правила поведения на дороге	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Решение экзаменационного билета №9 «Школы юного пешехода».
	4.4 Сигналы регулировщика и светофора.	Правила поведения на дороге	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Обсуждение стихотворения М. Плещинского «Светофор».
	4.5 Новое о светофоре.	Дорожное расследование	Рекомендаций по изготовлению плакатов	Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». билета №9 «Школы юного пешехода».
5	Я—пассажир			
	5.1 Кресла и ремни безопасности — история и современность.	История и современность	Рекомендаций по изготовлению рисунка	Сосчитай ошибки художника. Журнал «Путешествие на зелёный свет» №5
	5.2 Правила безопасности в транспорте.	История и современность	Рекомендаций по изготовлению рисунка	Найди 10 отличий. «Путешествие на зелёный свет» №8
	5.3 Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.			Дорожный кроссворд.
	5.4 Физика на дорогах —как не упасть на повороте.		Рекомендации по тестированию школьников(7-8 лет) (приложение №1), школьников (10-12 л.) (приложение №2)	Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрее?», С. Михалков «Одна рифма».
	5.5 Безопасное место.	Советы доктора Айболита.		Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №10 «Школы юного пешехода».

6.	Будь ярким на дороге	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Советы доктора Айболита «Смотри в оба».	Изучаем светоотражающие жилеты.	Советы доктора Айболита «Смотри в оба».
	6.1 Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате).		
	6.2 Правила ношения светоотражающих элементов.	Дорожные ловушки.	Дорожное расследование.	Разгадываем кроссворд.
	6.3 Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.	Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате).		Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.
	6.4 Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.		Изучаем светоотражающие жилеты.	Читаем с зеброй Ритой. Н. Бессонова «Мама, поехали».
7.	Зимние правила			
	7.1 Зимняя дорога	. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.		Кроссворд.
	7.2 Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастия на дороге.			Решение экзаменационного билета №12 «Школы юного пешехода».
	7.3 Физика на дорогах —лед.		В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу».	
	7.4 Правила поведения на льду.			Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание.
	7.5 Правила поведения на		Настольная игра «Дорога в школу».	Зачёт: Правила безопасного

	тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.			перехода улиц и дорог
8	Дорожный постовой			
	8.1 Зимняя дорога.	Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.		
	8.2 Как появилась дорожная грамота.			Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачи.
	8.3 История дорог.;	Кто охраняет порядок на дорогах.	Викторина на освоение материала 1-го номера	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер».
	8.4 История ГАИ-ГИБДД.	Инспектор на пьедестале.		Кроссворд «Дядя Степа».
	8.5 Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.			Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №1 «Школы юного пешехода»
9	Многоликая дорога (			
	9.1 История дорог, древние и современные дороги.			Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»
	9.2 Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастия на дороге.			Игра на внимание «Найди 10 отличии»
	9.3 Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. Экскурсия «Наш микрорайон»		Экскурсия «Наш микрорайон»	Читаем зеброй Ритой: Б. Житков «Что я видел».
	9.4 Правила поведения на льду. Тормозной путь.			Кроссворд «Угадайка», дорожные задачи, «Дорожные ловушки».

	9.5 «Дорога-это жизнь». Элементы дороги.			Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №- 2«Школы юного пешехода».
10	Дорожный этикет			
	10.1 Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.			Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения
	10.2 Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.			Игры «Найди нарушителя «Опасность на тротуаре».
	10.3 Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир.			Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар».
	10.4 Школа волшебства: волшебные слова пешехода.			Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №3 «Школы юного пешехода»
	10.5 Левые и правые стороны движения.		весенние советы доктора Айболита,	Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, игра «Дорожный этикет».
11	ТРАНСПОРТ(10часов)			
	11.1 Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.			Тренинг —«Как понять автомобиль». Игра «Определи марки автомобилей».
	11.2 Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.			Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь»

	11.3 Физика на дорогах — скорость.			Читаем с зеброй: А. Усачев «Паровоз». Кроссворд «Транспорт».
	11.4 Дорожные знаки —тезки. Городской транспорт.			Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет».
	11.5 Правила поведения на остановке.			Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета №- 4«Школы юного пешехода».
12	Правила дорожного движения-правила жизни			
	21.1 Правила поведения пешехода.			Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».
	12.2 Физика на дорогах —трение. Дорожные ловушки.			Читаем с зеброй Ритой стихи: И. Шаферан «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».
	12.3 Переход проезжей части по «зебре» без светофора.			Игра «Автопробег». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?».
	12.4 Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.			Игра «Вежливый пешеход». Экскурсия «Я-пешеход».
	12.5 Стань заметнее на дороге (светоотражатели).			Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Индивидуальная работа:решение экзаменационного билета 1 №5«Школы юного пешехода»

13.	Велосипедные истории			
	13.1 Правила юного велосипедиста.			Найди 10 отличий велосипедиста.
	13.2 Велосипедная дорожка.		Аптечка велосипедиста.	
	13.3 Безопасность на велосипеде.			Чайнвод «Велосипед».
	13.4 Повороты на языке водителей.			Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.
	13.5 Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.			Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
14.	«Мертвые зоны» дороги			
	14.1 «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.		Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	Проверка экзаменационного билета №7 «Школы юного пешехода».
	14.2 КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:		Экскурсия по микрорайону.	Решение автозадачи.

Учебно-тематический план

Программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства» (2 год обучения)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Блок « Правила дорожного движения» (72)	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	2	1	1	Разработка дидактического материала.
2		Новое о светофоре и дорожных знаках	2	2	0	
3		Что надо знать о перекрестках и опасных	2	1	1	

		поворотах транспорта				Решение задач « Остановочный и тормозной путь»
4		Правила перехода проезжей части дороги	2	1	1	
5		Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1	
6		Правила перехода железной дороги	2	1	1	
7		Правила езды на велосипеде	2	1	1	
8		Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	2	1	1	Защита экскурсии.
9		Я — пешеход. Экскурсия	2	1	1	
10		Дорога в школу и домой	2	1	1	
11		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	2	1	1	
12		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	2	1	1	
13		Светофор	2	1	1	
14		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2	1	1	
15		Что такое проезжая часть дороги	2	1	1	
16		Пешеходный переход	2	1	1	
17		Что означают дорожные знаки	2	1	1	
18		Что означают дорожные знаки	2	1	1	

19		Почему дети попадают в дорожные аварии	2	1	1	
20		История появления автомобиля и Правил дорожного движения	2	1	1	
21		Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	2	1	1	
22		Новое о светофоре	2	1	1	
23		Новое о светофоре	2	1	1	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог
24		Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	2	1	1	
25		Правила перехода перекрестка	2	1	1	
26		Мы — пассажиры	2	1	1	
27		Правила перехода проезжей части дороги	2	1	1	
28		Участие множества людей: водители, пешеходы, пассажиры. Беседа « Тебя зовёт дорога.»	2	1	1	
29		« Светофор», роли : «автомобилисты», « мотоциклисты», « водители», «пешеходы», « светофор».	2	2	0	
30		Движение транспорта. Осветительные приборы автомобилей	2	1	1	
31		Тормозной путь, скорость движения. Решение задач.	2	2	0	

32		Город как транспортная система	2	1	1	
33		«Ловушки» в каждом дворе.	2	2	0	
34		Правила перехода железной дороги.	2	1	1	
35		Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	2	2	0	
36		Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	2	0	2	
37	Правила дорожного движения-правила жизни (10)	Правила поведения пешехода. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».	2	2	0	Кроссворд «Дорога».
38		Физика на дорогах — трение. Дорожные ловушки.	2	2	0	
38		Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	2	2	0	Экскурсия «Я-пешеход».
39		Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	2	1	1	. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5»
40		Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	2	1	1	
41	Велосипедные истории (10)	Правила юного велосипедиста.	2	1	1	
42		Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	2	1	1	
43		Безопасность на велосипеде.	2	2	0	
44		Оказание первой помощи пострадавшему	2	0	2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИ

		велосипедисту.				X НАВЫКОВ.
45		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	2	0	
46	«Мертвые зоны» дороги.» (12)	Мертвые зоны» дороги	2	2	0	
47		«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	2	2	0	
48		Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	2	1	1	
49		Проверка экзаменационного билета №7 «Школы юного пешехода».	2	0	2	
50		КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ: Решение автозадачки.	2	0	2	
51		Экскурсия по микрорайону.	2	2	0	
52	ТРАНСПОРТ (12)	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	2	1	1	Игра «Определи марки автомобилей».
53		Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	2	2	0	Тренинг — «Как понять автомобиль».
54		Физика на дорогах — скорость.	2	1	1	
55		Дорожные знаки —тезки. Городской транспорт.	2	1	1	Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет».
56		Правила поведения на остановке.	2	2	0	

57		Виды транспорта	2	2	0	
58	Блок «Основы первой медицинской помощи»(40)	« Кто не падал с велосипеда?»	2	1	1	
59		Аптечка велосипедиста.	2	1	1	
60		Аптечка велосипедиста.	2	1	1	
61		Признаки небольших ран, порезов: Боль, кровотечение. ПМП .	2	1	1	ПВД: Игра по станциям с медицинской тематикой, или посещение медицинского учреждения.
62		Признаки ушибов: боль, припухлости, кровоподтёк. ПМП.	2	1	1	
63		Носовое кровотечение. ПМП.	2	1	1	
64		Вывихи. ПМП.	2	1	1	
65		Вывихи. ПМП.	2	1	1	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»
66		Солнечный и тепловой удар. Личная гигиена.	2	1	1	
67		Массаж. Виды массажа и способы растирания.	2	1	1	
68		Массаж. Виды массажа и способы растирания.	2	1	1	Мероприятие: Конкурсная программа «Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит», для проверки и закрепления полученных знаний.
69		Аллергия. Отравления.	2	1	1	
70		Лекарственные растения.	2	1	1	
71		Народная медицина.	2	1	1	
72		Комплектация аптечки.	2	1	1	
73		викторина по различным медикаментам.	2	1	1	Сбор гербария лекарственных

74		Зачет по медицине. «Медпомощь-2»	2	2	0	растений.
75		Зачет по медицине. «Медпомощь-2»	2	0	2	
76		Аптечка велосипедиста (безопасное колесо)	2	2	0	
77		Аптечка велосипедиста (безопасное колесо)	2	0	2	
78	Блок «Игротехника» (26)	Виды и типы игр	2	1	1	
79		Игры стран и народов мира .народные игры	2	1	1	
80		Игры на знакомство «Формирование коллектива»	2	1	1	
81		«Общение, понимание, проблематизация»	2	1	1	
82		«Общение, понимание, проблематизация»	2	0	2	Ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Пешеходный переход»».
83		Подвижные игры	2	1	1	
84		Подвижные игры	2	0	2	
85		Массовые игры	2	1	1	
86		Массовые игры	2	0	2	
87		Игры за столом	2	1	1	«А, ну-ка, лидеры!» — тренинговая программа.
88		Игры за столом	2	0	2	
89		Игры на здоровье	2	1	1	
90		Игры на здоровье	2	1	1	Тренинг мастер-классы
91		Основы речи: подготовка речи, проба речи.	2	1	1	
92		Формирование уверенности в себе.	2	1	1	
93		Внешний облик оратора	2	1	1	

94		«Соответствие образа теме выступления»	2	1	1	
95		«Искусство слушать».	2	1	1	
96		Голос: тембр, звучность, темп, высота.	2	1	1	тестирование деловая игра
97		Голос: тембр, звучность, темп, высота.	2	1	1	«Я - лидер» — деловой тренинг
98	Блок «Менеджмент» (20)	Менеджер, его роли и функции	2	0	2	
99		Коммуникативные и организаторские качества.	2	1	1	
100		Значение и суть различных ролей.	2	1	1	
101		Теория лидерства: введение, стили лидерства.	2	1	1	
102		Диагностика организаторских навыков	2	1	1	
103		Технология личного успеха	2	1	1	
104		«Я - лидер» — деловой тренинг	2	1	1	
105		Управление временем	2	1	1	
106		Организация, типы, структура	2	1	1	
107		Управление зрительным залом	2	1	1	
		итого	216	115	101	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

По итогам второго года обучения у обучающихся:

- сформированность у детей уважения к Закону дорог и улиц;
- проявление дисциплинированности детей в роли пешеходов и пассажиров;
- соблюдение правил по защите здоровья и жизни в условиях опасных ситуаций;
- умение ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге, контролировать своё поведение на дорогах;

Содержание программы.

Раздел 1. « Правила дорожного движения».(72часа)

1-4занятие:

Теория: Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

Практика:нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

5– 10занятие:

Теория: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика:изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход», линии разметки. Начертить перекресток и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

10-15занятие:Теория: Правила дорожного движения. Разметка проезжей части. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Перекрестки и их виды.

Практика: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

15-20 занятие:

Теория: Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление с работой

И текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Практика:прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Подготовиться и провести в подшефном классе занятие под названием: «Какими станут улицы нашего города». Сфотографироваться и поместить фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

20-25занятия:

Теория: Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Разновидности светофоров

Практика:изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Разъяснить в чем преимущества современных светофоров с таймером обратного отсчета времени. Написать рассказ или стихотворение о светофорах разного типа.

25-30занятия:

Теория: Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установки дорожных знаков.

Практика:подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят - другим показывают». Зарисовать дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить фотоснимки в альбом.

30-35 занятия:

Теория: Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Практика:отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик - ДПС».**35-40 занятия:**

Теория:Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Практика:с помощью макета перекрестков усвоить принципы проезда перекрестков. Усвоить принцип проезда транспорта на перекрестке. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном детском саду игру «Мы на перекрестке». Правила для велосипедистов.

Прочитать книгу А. Седова «Твой друг-велосипед». Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков —нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки этих подростков на стенде

41. занятие:

Теория: Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Практика:распространить в микрорайоне ЦДТ листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД.

42 занятие:

Теория: История милиции. История службы ГИБДД .Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика:провести занятие по истории милиции.

43 занятие:

Теория: Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Основы криминалистики.

Практика: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для 44 занятия. Основы фото и видеосъемки, выбор объектов съемки, техника съемки, обработка фотоматериалов, печатание фото снимков, фоторепортаж по безопасности дорожного движения, видеосюжет. Задание: провести в подшефных классах занятие «Они нарушают Правила дорожного движения». Сфотографировать или снять на видео нарушителей ПДД. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

45-49 Занятия.

Теория: Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности дорожного движения.

Практика: составить тексты бесед по Правилам дорожного движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед. Оформление стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Подготовить радиорепортажи для АВТОРАДИО.

Раздел 2. «Основы первой медицинской помощи при ДТП»

1- 12 занятие:

Теория: « Кто не падал с велосипеда?» При падении избежать серьёзных травм, не забывайте надевать защиту. Ушибы. Аптечка велосипедиста. Признаки небольших ран, порезов: Боль, кровотечение. ПМП : перекись, бинт, йод или зелёнка. Признаки ушибов: боль, припухлости, кровоподтёк. ПМП: пакет с холодом, тугая повязка, отдых. Носовое кровотечение. ПМП: наклонить голову вперёд, наложить холод к переносице. Вывихи. ПМП: фиксация, холод. Солнечный и тепловой удар. Личная гигиена. Массаж. Виды массажа и способы растирания. Аллергия. Отравления. Лекарственные растения. Сбор гербария лекарственных растений. Народная медицина.

Практика: все виды и способы перевязки. Комплектация аптечки, викторина по различным медикаментам. Мероприятие: «Медпомощь-2». ПВД: Игра по станциям с медицинской тематикой, или посещение медицинского учреждения.

Раздел 3.«Имидж»

Теория: Этот блок помогает ребятам составить представление о своем «я», социально ориентироваться, раскрыть свои сильные и слабые стороны. Они научатся «подать себя», получают представление о стилях одежды, деловом костюме. Концепция «Я»: самооценка, область «Я», уровень автономности, структура личности. «Уровень самооценки» - тест, анализ результатов.

Тесты-практикумы: «Тренируем мышление», «Лидер - ведущий», «Готовность к успеху», «Насколько Вы уверены в себе», «Эмпатия». Выбор стиля одежды. Идеальный гардероб. Одежда для успеха. Обувь, макияж, аксессуары. Сценический имидж «Портрет ведущего». «Театр тела» - ролевой тренинг. Индивидуальная работа с ведущими. Цветовой тест. «Индивидуальный стиль» -тренинг. Походка, осанка, манеры, жесты, позы» - тренинг. Фейсбилдинг «О чем говорят лица». Искусство самопрезентации. Самопрезентация или Кто Я? «Автобиография»; «Моя цель»; «Я — лидер?» «Голосуйте за меня»; «Ключ к успеху»; «Еженедельник»; «Экспресс-анализ». Таланты и сильные стороны. «Какая маска вам к лицу?» Моделирование имиджа. Технология создания эффекта личного обаяния. «Умеете ли вы себя подать» - тест, ПЗ.

Рольевые игры «Снимается кино», «Следствие», «Интервью».

Раздел 4: «Мастерство публичных выступлений»

1-6 занятие:

Теория: Основы техники речи: подготовка речи, проба речи. Голос: тембр, звучность, темп, высота (упражнения, тренинги, практикумы, мастер-классы). Внешний облик оратора. Формирование уверенности в себе. Тренинг «Соответствие образа теме выступления». Подготовка выступления. Этапы выступления. Что нужно знать, чтобы успешно выступить - практические советы

начинающему оратору. Приемы привлечения и удерживания внимания. «Речевой словарь» - тренинг. «Искусство слушать». Методика работы ведущего игровых программ.

Индивидуальная работа с ведущими: отработка текста ведущего, работа над объяснением условий игры, компетентность ведущего в познавательных вопросах, способы разрядки напряженности в зале, проработка вариантов решения возможных спорных вопросов, заключительный этап игры «конец - всему делу венец» (или как завершить любую игру с положительным эмоциональным зарядом). Режиссура детских культурно - досуговых программ. Основы режиссуры. Самостоятельное конструирование детских вечеров, праздников. Основы актерского мастерства. Изображение известных художественных произведений.

Практика: Разыгрывание эпизодов на разные темы.

Раздел 5. «Менеджмент»

Теория: Цель: развивать лидерские и организаторские качества. Менеджер, его роли и функции. Значение и суть различных ролей - деловая игра. Управленческие, межличностные и информационные роли менеджера. Уровни управления.

Практика: «Эффективное управление» - деловой тренинг. «Успешный менеджер» - деловая управленческая игра. Ролевая игра «Фирма».

Теория лидерства.

Теория: Введение, стили лидерства. Управление собой. Характеристика «лидерских качеств». Коммуникативные и организаторские качества - тестирование. «Я - лидер» - деловой тренинг.

Практика: Способы выявления лидеров в коллективе: игровые упражнения: «Встать половине группы», «Составить буквы алфавита», «Сложите квадрат», «Постройте башню», «Примите решение в сложной ситуации», «Выбор за вами», «Кораблекрушение». «Лидер-шоу» - акмеологический тренинг. «А, ну-ка, лидеры!» - тренинговая программа.

Моя платформа.

Практика: «Митинг»; «Мои задачи»; «Мастер»; «Многоликий лидер»; «Надежный человек».

Искусство убеждения.

Теория: «Кто лидер?» «Твердое мнение»; «Консультант»; «Цель».

Опора лидера.

Практика: «Заповедь Наполеона»; «Крестный отец»; «Я отвечаю за тебя»; «Уступки лидера»; «Что наша жизнь — игра».

Развитие организаторских навыков.

Теория: Основы организаторских умений. Диагностика организаторских навыков тест «Лидер ли я?», тест «Мои организаторские способности», методика «Портрет лидера», методика «10 определений: Лидер - это...». «Умеешь ли ты влиять на людей» - тестирование.

Технология личного успеха.

Практика: Тестирование «Потребность в достижении успеха». «Лестница успеха» - деловая игра. «Моя профессия» - тестирование.

«Планирование своей жизни и карьеры».

Теория: Творческая мастерская «Планируем свое будущее».

Практика: Игра «Спланируй свой день рождения». «Биржа труда» - деловая игра.

Стратегия жизни.

Теория: «Я — подарок для человечества»; «Голосуйте за меня»; «Твое будущее», или Оракул»; «Девиз лидера».

Управление временем.

Теория: Планирование времени. Лидер и команда. Организация, типы, структура. Группа. Эффективное управление группой. Групповое взаимодействие.

Практика: «Необитаемый остров» - деловая игра. Управление зрительным залом.

Методическое обеспечение программы

Второй год обучения – «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»

№ п/п	Раздел	Обеспечение методическими видами продукции	Дидактический материал	Практический материал
	Введение	Сценарий краеведческой игры «Будем знакомы».	Программа инструктажа по охране труда.	
1	Медицинская станция. Асептика и антисептик			
	Раны, травмы.	Беседа « Виды ран и травм»	Практическое задание	Лекционный материал «Раны, травмы.»
	Реанимационные мероприятия. Аптечка водителя.	Беседа	Практическое задание	Лекционный материал
2	Кровотечения – виды, ПМП			
	ПВД: « Доктор»	Конкурсная программа (приложение №6)	Проверка знаний	Мероприятие: « Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит»
	Медицинская станция. Асептика и антисептик	Беседа	Игра « Доктор Айболит» (приложение №6)	Лекционный материал «Медицинская станция. Асептика и антисептик»
	Раны, травмы.	Беседа « Виды ран и травм»	Практическое задание	Лекционный материал «Раны, травмы.»
	Реанимационные мероприятия. Аптечка водителя.	Беседа	Практическое задание	Лекционный материал
3	Кровотечения – виды, ПМП			
	ПВД: « Доктор»	Конкурсная программа (приложение №6)	Проверка знаний	Мероприятие: « Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит»
	Медицинская станция. Асептика и антисептик	Беседа	Игра « Доктор Айболит» (приложение №6)	Лекционный материал «Медицинская станция. Асептика и антисептик»
4	Раны, травмы.			
	Реанимационные мероприятия. Аптечка водителя.	Беседа	Практическое задание	Лекционный материал
	Кровотечения – виды, ПМП	Встреча с медицинским работником		Беседа

	ПВД: « Доктор»	Конкурсная программа (приложение №6)	Проверка знаний	Мероприятие: « Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит»
5	Медицинская станция. Асептика и антисептик	Беседа	Игра « Доктор Айболит» (приложение №6)	Лекционный материал «Медицинская станция. Асептика и антисептик»

Третий год обучения.

Программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства» Учебно-тематический план.

№	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	ПДД. Общие положения(6)	Основные понятия и термины ПДД	2	2	0	Схема маршрута дом-школа-дом
2		Изменения в правилах дорожного движения	2	2	0	
3		Нормативные акты касающиеся ПДД	2	2	0	
4	Мы пешеходы(30)	Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу	2	1	1	
5		Улицы и движение в нашем городе (районе)	2	1	1	Экскурсия
6		Подбор сценария «Посвящение в пешеходы» разучивание ролей.	2	0	2	Изготовление памяток для пешехода
7		Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	2	0	2	Выступление ребят
8		Движение по тротуарам и обочине.	2	1	1	Решение тестов

		Движение по загородным дорогам.				
9		Где и как переходить улицу.	2	1	1	Разбор ситуаций.
10		Где на улице опасно?	2	1	1	Экскурсия
11		Движение пешеходов группами и в колоннах.	2	1	1	Решение задач
12		Правила перехода улиц после выхода из общественного транспорта.	2	2	0	Составление памяток
13		Движение пешеходов в тёмное время суток.	2	1	1	Решение задач
14		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	2	2	0	Решение тестов
15		Как мы знаем правила дорожного движения	2	1	1	Решение тестов
16		Ответственность за нарушение ПДД	2	1	1	
17		Экскурсия по городу(району)	2	0	2	Зарисовка опасных мест
18		Контрольная работа	2	1	1	
19	Наши помощники(22).	История дорожных знаков.	2	2	0	Зарисовка дорожных знаков.
20		Группы дорожных знаков и дополнительные средства информации.	2	2	0	экскурсия
21		Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Решение тестов

22		Сигналы светофора с дополнительной секцией.	2	2	0	
23		Подбор материала к занятию «В стране волшебных знаков»	2	0	2	Подбор стихов, рисунков, составление кроссворда.
24		Занятия в младших классах «В стране волшебных знаков».	2	2	0	Проведение викторины
25		Разметка проезжей части улиц и дорог.	2	1	1	Решение тестов
26		Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной разметки	2	1	1	
27		Составление презентации.	2	0	2	проект
28		Показ презентации учащимся младших классов.	2	0	2	
29		Контрольная работа	2	1	1	
30	Мы пассажиры(16)	Мы пассажиры.	2	1	1	Решение задач
31		Виды транспортных средств. Правила безопасного поведения в общественном транспорте	2	1	1	Экскурсия
32		Обязанности пассажира	2	2	0	Составление памяток
33		Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2	1	1	Решение тестов
34		Случай на дороге, в общественном транспорте.	2	1	1	Решение ситуативных задач

35		Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	2	1	1	Решение тестов
36		Удерживающие детские устройства.	2	1	1	
37		Контрольная работа	2	1	1	
38	Мы водители (32)	Общие обязанности для водителей.	2	1	1	Письмо-обращение водителю
39		Знаки для водителей	2	1	1	Решение задач
40		Езда на велосипеде	2	1	1	Составление памяток
41		Движение транспортных средств. Правостороннее и левостороннее движение	2	1	1	Решение тестов
42		Дополнительные требования к движению на велосипеде.	2	1	1	Решение тестов
43		Правила пользования транспортом.	2	1	1	Решение тестов
44		Устройство велосипеда , его снаряжение техническое обслуживание.	2	1	1	Решение тестов
45		Сигналы транспортного средства	2	1	1	Решение тестов
46		Движение группы велосипедистов. Велозестафета.	2	1	1	
47		Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	2	1	1	

48		Остановочный, тормозной пути и их зависимость от погодных условий.	2	1	1	Решение задач
49		Определение безопасного расстояния	2	1	1	Решение задач
50		История автотранспорта и меры по обеспечению безопасности движения	2	1	1	Сообщение
51		Перевозка грузов, пассажиров.	2	1	1	Решение тестов
52		Предупредительные сигналы :световые, звуковые, подаваемые рукой.	2	1	1	Решение тестов
53		Контрольная работа	2	1	1	
54	Элементы улиц и дорог (32)	Элементы улиц и дорог. Ограждение тротуаров от проезжей части	2	2	0	Зарисовка элементов дорог
55		Дорожная разметка. Разделение встречных потоков.	2	1	1	Решение тестов
56		Дорога в городе и за городом. Правила движения за городом	2	2	0	Решение ситуативных задач
57		Дороги с односторонним и двусторонним движением.	2	2	0	Решение задач
58		Правила перехода дорог с односторонним, двусторонним движением.	2	1	1	Решение тестов

59		Дороги с односторонним и двусторонним движением.	2	0	2	экскурсия
60		Правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрёстков	2	1	1	Решение тестов
61		Дорожные «ловушки».	2	1	1	Решение ситуативных задач
62		Закрытый (ограниченный) обзор дороги	2	1	1	Решение тестов
63		Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог	2	1	1	Решение ситуативных задач
64		Причины ДТП	2	2	0	Решение тестов
65		От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	2	1	1	Решение тестов
66		Составление презентации на тему «История развития дорог»	2	0	2	Проект
67		Составление презентации на тему «Причины ДТП»	2	0	2	Проект
68.		Показ презентации учащимся младших классов.	2	0	2	
69		Контрольная работа	2	1	1	
70	Правила перехода ж/д переездов(18)	Внимание, железнодорожный переезд.	2	2	0	

71		Переход через ж/д переезд	2	1	1	Решение задач
72		Место перехода через ж/д пути.	2	1	1	Составить памятку
73		Как и с кем переходить через ж/д переезд	2	1	1	Составление памяток
74		Запрещение хождение по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	2	2	0	Беседа в младших классах
75		Условия безопасности при пользовании электропоездами	2	1	1	Составление памяток
76		Экскурсия в ж/д музей	2		2	
77		Экскурсия на ж/д вокзал	2		2	
78		Контрольная работа	2	1	1	
79	Причины ДТП (20)	Транспортное средство – источник повышенной безопасности	2	2	0	Решение тестов
80		Причины ДТП	2	2	0	Решение тестов
81		Агрессия на дорогах	2	2	0	
82		Анализ детского дорожного травматизма в городе	2	1	1	Решение задач
83		Дорожные ситуации	2	2	0	Анализ ситуаций
84		Ответственность за нарушение правил дорожного движения	2	2	0	Решение тестов
85		Контрольная работа	2	1	1	
86		Составление презентаций на тему «Причины ДТП»	2	0	2	проект

87		Составление презентаций на тему «Причины ДТП»	2	0	2	проект
88		Показ презентаций младшим классам	2	0	2	
89	Основы первой медицинской помощи(40)	.Значение первой медицинской помощи	2	2	0	Решение тестов
90		Поведение участников и очевидцев ДТП	2	2	0	Решение задач
91		Первая доврачебная помощь при ДТП	2	2	0	
92		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	2	2	0	Практические занятия
93		Первая медицинская помощь при травмах.	2	2	0	Наложение повязки
94		Устройство и назначение автомобильной аптечки.	2	2	0	
95		Черепно-мозговые травмы при ДТП	2	2	0	Наложение повязки
96		Первая помощь при повреждении мягких тканей	2	1	1	
97		Первая помощь при переломе	2	1	1	
98		Первая помощь при растяжении	2	1	1	
99		Составление презентации на тему «Правила поведения при ДТП»	2	0	2	

100		Составление проекта на тему «Правила поведения на проезжей части»	2	1	1	проект
101		Показ презентации младшим классам	2	0	2	проект
102		Решение теста по теме «Основы первой медицинской помощи»	2	0	2	Решение тестов
103		Контрольная работа	2	1	1	Решение тестов
104		Итоговая проверочная работа. Тест	2	1	1	
105		Подбор материала для итогового выступления	2	0	2	
106		Составление сценария для итогового выступления	2	1	1	
107		Распределение и разучивание ролей	2	0	2	
108		Выступление на итоговой линейке.	2	1	1	
		Итого:	216	116	100	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

По итогам третьего года обучения обучающийся сможет:

- оценивать свои действия и действия других участников дорожного движения;
- логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- стремиться выполнять правила дорожного движения;
- овладение культурой поведения на улице и дороге.

Содержание программы

1.ПДД. Общие положения (6)

Теория: Основные понятия и термины ПДД. Изменения в правилах дорожного движения. Нормативные акты касающиеся ПДД.

2. Мы пешеходы

Теория: Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу. Улицы и движение в нашем городе (районе) Подбор сценария «Посвящение в пешеходы» разучивание ролей. Где и как переходить улицу. Где на улице опасно? Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила перехода улиц после выхода из общественного транспорта. Движение пешеходов в тёмное время

суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Как мы знаем правила дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД. Экскурсия по городу(району).

Практика: Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Движение по тротуарам и обочине. Движение по загородным дорогам. Контрольная работа

4. Наши помощники

Теория: История дорожных знаков. Группы дорожных знаков и дополнительные средства информации. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Подбор материала к занятию «В стране волшебных знаков». Занятия в младших классах «В стране волшебных знаков». Разметка проезжей части улиц и дорог. Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной разметки.

Практика: Составление презентации. Показ презентации учащимся младших классов.

5. Мы пассажиры

Теория: Мы пассажиры. Виды транспортных средств. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Обязанности пассажира. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Случай на дороге, в общественном транспорте. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Удерживающие детские устройства.

Практика: патрулирование переходов

6. Мы водители.

Теория: Общие обязанности для водителей. Знаки для водителей Езда на велосипеде. Движение транспортных средств. Правостороннее и левостороннее движение. Дополнительные требования к движению на велосипеде. Правила пользования транспортом. Устройство велосипеда, его снаряжение техническое обслуживание. Сигналы транспортного средства. Движение группы велосипедистов. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Остановочный, тормозной пути и их зависимость от погодных условий. Определение безопасного расстояния. История автотранспорта и меры по обеспечению безопасности движения. Перевозка грузов, пассажиров. Предупредительные сигналы: световые, звуковые, подаваемые рукой.

Практика: Фигурное вождение велосипеда

7. Элементы улиц и дорог.

Теория: Элементы улиц и дорог. Ограждение тротуаров от проезжей части. Дорожная разметка. Разделение встречных потоков. Дорога в городе и за городом. Правила движения за городом Дороги с односторонним и двусторонним движением. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дорог с односторонним, двусторонним движением. Правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрёстков. Дорожные «ловушки». Закрытый (ограниченный) обзор дороги Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог Причины ДТП. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Практика: Составление презентации на тему «История развития дорог». Составление презентации на тему «История развития дорог».

8. Правила перехода ж/д переездов

Теория: Внимание, железнодорожный переезд. Переход через ж/д переезд. Место перехода через ж/д пути. Как и с кем переходить через ж/д переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей Условия безопасности при пользовании электропоездами.

Практика: Экскурсия в ж/д музей Экскурсия на ж/д вокзал.

9. Причины ДТП

Теория: Транспортное средство – источник повышенной опасности. Причины ДТП Агрессия на дорогах. Анализ детского дорожного травматизма в городе. Дорожные ситуации. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. **Практика:** Контрольная работа. Составление презентаций на тему «Причины ДТП». Составление презентаций на тему «Причины ДТП». Показ презентаций младшим обучающимся ТО

10. Основы первой медицинской помощи

Теория: Значение первой медицинской помощи. Поведение участников и очевидцев ДТП. Первая доврачебная помощь при ДТП. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). Первая помощь при травмах. Устройство и назначение автомобильной аптечки. Черепно-

мозговые травмы при ДТП. Первая помощь при повреждении мягких тканей. Первая помощь при переломе. Первая помощь при растяжении.

Практика: Составление презентации на тему «Правила поведения при ДТП». Составление презентации на тему «Правила поведения при ДТП». Показ презентации младшим обучающимся ТО. Решение теста по теме «Основы первой медицинской помощи»

Методическое обеспечение программы
Третий год обучения –
«Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»

№ п/п	Раздел	Обеспечение методическими видами продукции	Дидактический материал	Практический материал
	Ведение	Положение и сценарий туристско-краеведческой игры «Будем знакомы».	Программа инструктажа по охране труда.	
1	Виды и типы игр.	Ролевые игры « Водители и пешеходы»		Лекционный материал « Игра, игра, игра...»
2	Игры стран и народов мира, народные игры.	Игровая программа (приложение №6)	Практическое задание « Давай с играем»	
3	Массовые игры	Тренинговая программа	Практическое задание « Давай с играем»	
4	Раздел « Психология межличностного общения»			
1	Задания и игровые упражнения на развитие навыков общения	Игры А) информационные: « Визитная карточка», « Подарочный набор», « Я дарю тебе» Б) Интерактивные: « Что в имени моём» « Составляем списки»	Рекомендации по проведению игр	Лекционный материал Методика « Преодоление препятствий в общении»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы и методы обучения по программе.
2. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.
3. Методическая продукция.
- 3.1. Перечень теоретических вопросов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.2. Положения по итоговым мероприятиям, на которых проверяется уровень практической подготовленности обучающихся.

1. Формы и методы обучения по программе

Экскурсия – "организованное, коллективное посещение природных, промышленных объектов, достопримечательных мест под руководством учителя с целью изучения и сбора краеведческого материала" (3).

Обычно экскурсии по характеру изучения материала делятся на

- тематические (геологические, производственные и пр.),
- комплексные;

по месту нахождения объекта они бывают:

- ближними,
- дальними.

Перечислим, какие экскурсии можно провести для обучения школьников при изучении географии родного края (по Г.Ю. - Арнаутову).

1. Экскурсия в краеведческий музей, которая поможет получить наиболее полную общую картину о природе и хозяйстве края. На экскурсии в краеведческий музей желательно дать групповые или индивидуальные задания учащимся фиксировать материал по одной какой-либо теме. Результаты такой работы обсуждаются на семинаре.

2. Экскурсия на промышленное предприятие наиболее типичной для области отрасли промышленности (желательно в районе, где находится школа).

3. Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие или в ближайший совхоз (колхоз), которая позволит конкретизировать знания в области сельского хозяйства своего края, познакомить с сельскохозяйственными специальностями и особенностями. Желательно во время экскурсии показать мероприятия по охране окружающей среды.

Этот перечень можно дополнить следующими экскурсиями:

4. Экскурсия по учебной тропе природы, действующей в окрестностях школы.

5. Экскурсия по улицам родного города (села, деревни).

В проведении учебных и внеурочных экскурсий выделяются три этапа:

1 этап – Подготовка к экскурсии учителя и учащихся;

2 этап – Проведение экскурсии;

3 этап – Оформление собранных материалов.

На 1 этапе деятельность учителя состоит в том, что он формирует тему, цели экскурсии и выбирает место ее проведения. Учителю необходимо изучить и подготовить материал, который будет использован в ходе экскурсии (литература, карты, статистические данные), если есть необходимость, встретиться со специалистами для консультации. Учителю следует подумать, какие методические приемы будут использованы в ходе экскурсии. Если это экскурсия в природу, то продумать остановки, если на хозяйственный объект, встретиться с экскурсоводом, который будет проводить ее. Экскурсовода необходимо проинформировать об особенностях возраста учащихся, их интересах, обратить внимание на те проблемы, на которых следует более подробно остановиться. Чтобы экскурсия прошла интересно, следует подготовить проблемные вопросы и настроить на дискуссию школьников. При проведении экскурсии группу учащихся

разбивают на бригады по 3-4 человека, а если есть необходимость, каждый из учеников получает индивидуальное задание. На одном или нескольких занятиях кружка учитель знакомит учащихся с темой экскурсии, определяет ее цель, знакомит с основной литературой по вопросу экскурсии, проверяет вместе с учащимися необходимое оборудование и пр. Перед проведением экскурсии необходимо решить организационные вопросы (договориться с администрацией посещаемого объекта, уточнить время и место встречи и т.д.). Тщательная подготовка к экскурсии должна быть проведена с учащимися. Школьники должны изучить необходимые литературные и картографические источники, познакомиться с теми приемами работы, которые будут необходимы при проведении экскурсии. Перед экскурсией можно предварительно заготовить таблицы, куда будет заноситься собираемая информация. Если есть необходимость, то предварительно ознакомиться с картой района экскурсии. Учащиеся должны подобрать необходимое снаряжение. Обязательно следует познакомить учащихся с правилами поведения в природе и на хозяйственном объекте, рассказать о технике безопасности.

В ходе проведения экскурсии (2 этап) выделяют информационную и рабочую части. Информационная часть экскурсии включает рассказ и объяснение учителя, специалиста, экскурсовода о том объекте, на котором находятся учащиеся. Рабочая часть состоит из исследовательской работы учащихся, сбора материала, описания его, зарисовки, фотографирования географических объектов и выполнения индивидуальных заданий. В процессе проведения экскурсии учащиеся должны вести полевой дневник.

Оформление собранных материалов (3 этап) проводится в камеральных условиях - на занятиях детского объединения или факультативных занятиях. Учащиеся пишут отчет о проделанной работе, оформляют альбом, где помещают графики, схемы, фотографии и т.д.

Одно из направлений экскурсионной краеведческой работы, которое предлагает А.Н. Лобыгин (31), - составление маршрутов туристско-краеведческих походов и походов-экскурсий различной протяженности, проходящих через интересные природные объекты, с посещением природных и хозяйственных объектов в помощь школьной программе по географии. В каждом районе Удмуртии описаны уникальные объекты: родники, рощи, боры, геологические обнажения и т.д. На этих объектах школьники могут провести различные исследования, отработать методику проведения географических наблюдений. Здесь ставятся задачи описания маршрутов и разработки рекомендаций по проведению наблюдений. Такая краеведческая работа позволила бы учителю без лишних затрат времени сразу приступить с детьми к интересным краеведческим исследованиям.

Игра -это "прием обучения, направленный на моделирование реальной действительности с целью принятия решений в моделируемой обстановке" (18).

Викторина

Викторина-форма групповой и массовой работы, проводится по самым разнообразным темам. При организации следует учитывать: соответствие материала образовательным и возрастным возможностям детей, должен быть интересным как в познавательном, так и в эмоциональном плане; нести воспитательную нагрузку, вопросы должны быть достаточно сложными. Вопросы составляются как теоретические, так и практические. Формулируются четко, в доступной форме, так, чтобы обдумывание их не занимало слишком много времени. Ответы правильно оформлены, лаконично. Викторины проводятся по темам, которые требуют разностороннего изучения закономерностей, фактов, явлений, большего объема информации по теме. Викторина может проводиться для того, чтобы обучающиеся освоили отдельные вопросы темы самостоятельно или же методом групповой работы. Ведущие викторины должны обладать хорошей дикцией. Ответы участников оцениваются как в личном, так и в групповом зачете. Дети, имеющие лучшие результаты, отмечаются призами. Викторина также выполняет функцию контроля результативности ряда групповых и индивидуальных форм работы обучающихся.

«Юидовские слеты» – организационно-массовая выездная форма организации туристско-краеведческой деятельности, которая предполагает объединение разновозрастных коллективов юных краеведов на срок, определенный программой, с целью пропаганды туристско-краеведческого движения. Задачами краеведческого слета могут быть

- установление дружеских и деловых связей между юными краоведами и их руководителями;
- отработка участниками слета навыков, необходимых в краеведческих экспедициях и походах и пр.

Данная форма не является совершенно новой, а заимствована из туристской практики, где турслеты – традиционное мероприятие.

Слет можно назвать синтезом различных методов, сочетание которых выбирает организатор в зависимости от возможностей. Перечислим методы, которые рекомендуется проводить как в рамках слета, так и отдельно.

1. Туристско-краеведческая эстафета или контрольно-комбинированный маршрут. Здесь участники на различных этапах (на качество и время, которые предусматриваются системой штрафов) практически демонстрируют свои навыки туристской техники, знания топографии, гидрологии, метеорологии и т.п.

2. Поисково-исследовательская работа. Здесь возможна отработка методов полевых исследований, обыгранная в форме поисковой операции (например, операция «Аленький цветочек» по отбору лекарственных растений по определителю).

3. Спортивные игры или игры местных народов.

4. Развлекательные игры, викторины, конкурсы и дискотека – эти методы воздействуют крайне благотворно на эмоциональный настрой участников. Наличие этих мероприятий является порой одним из условий успеха мероприятия у подростков. Они снижают психологическое напряжение среди участников похода.

5. Творческое выступление команд. Здесь предполагается выступление в форме «визитки», подготовка к которому развивает творческие способности участников. Представление можно провести, например, в рамках торжественного открытия мероприятия. Необходимо помнить, что при подведении итогов этого вида деятельности поощряется творческий потенциал участников.

2. Условия реализации программы

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для организации обучения по программе необходимы следующие материально-технические средства:

- ✓ Учебный кабинет, оборудованный столами и стульями на 15 обучающихся, отвечающих требованиям ГОСТа (по размеру);
- ✓ Демонстрационную доску;
- ✓ Необходимые материалы и инструменты;
- ✓ Инструкции по технике безопасности;
- ✓ Таблицы, схемы, карты;
- ✓ Дидактические настольные игры.
- ✓ Магнитофон;
- ✓ Компьютер;
- ✓ Телевизор с видеоманитофоном;
- ✓ Фонотека,
- ✓ Тренажеры, авторенажер,
- ✓ Технические площадки для практических занятий

Аттестация учащихся

На разных этапах обучения, проводится оценка уровня развития детского коллектива по методике А.Н. Лутошкина.

Библиографический список для педагогов

1. Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» 1-4 классы
 - Москва «Вако» 2011
 - подробные сценарии занятий
 - тематическое планирование
 - материалы для тестирования
2. Никонова О.А., Васнев В.А., Абрамова Е.Л., Милевская Н.В. Правила без опасности.
 - Москва 2012
 - учебное пособие
3. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах
 - ЗАО «Калан», 2000
 - учебное пособие
4. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе.
 - Волгоград, 2008
 - уроки
 - классные часы
 - внеклассные мероприятия
 - занятия с родителями
5. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы.
 - ООО «Феникс», 2008
 - игры
 - викторины
 - внеклассные мероприятия
 - стихи
 - сказки
6. Галина Шалаева. Правила дорожного движения для воспитанных детей.
 - АСТ. Слово Москва, 2009
 - Игровая форма и красочные иллюстраций рассказывают о безопасности поведения на дороге
7. Вера Надеждина. Правила дорожного движения для детей.
 - Москва Минск АСТ ХАРВЕСТ, 2006
 - издание предназначено для школьников, но будет полезно и взрослым.
8. Дорожная грамота для самых маленьких.
 - познавательно игровое пособие
9. Павел Астахов. Я и дорога.
 - Москва, 2009
 - Небольшое путешествие в мир взрослых людей.
10. Дорожные уроки.
 - Издательство «кедр»
 - познавательно-игровое пособие
11. Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения 5-11 классы
 - КОРИФЕЙ Издательско-торговый дом, Волгоград, 2007
 - разработки уроков
 - внеклассные мероприятия
 - классные часы
12. Е.А. Гальцова. Изучение правил дорожного движения в начальной школе.

- Издательство «Учитель», Волгоград, 2007
- Сценарии театрализованных занятий.
- 13. Помощник юного велосипедиста.
 - Издательство ООО «ГринАртВидео»
 - Пособие для начинающего велосипедиста с Правилами дорожного движения.
- 14. И.В. Ижевского. Безопасность дорожного движения.
 - Москва «Просвещение», 2009
 - программы для системы дополнительного образования детей.
- 15. Т.А. Осетрова Дорогу детям - без опасности.
 - Ижевск, 2007
- Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 16. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора.
 - Москва «Просвещение», 1989
 - дидактические игры
 - сценарии досуга
- 17. В.Н. Кирьянова. Дорожная безопасность.
 - Москва, Третий Рим, 2007
 - учебно-методическое пособие.
 - + 4 тетради по классам: 1,2,3,4 классы
- 18. Методические пособия для педагогов ОУ.
- 19. В.Н. Кирьянова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Москва, Третий Рим, 2007
 - учебно-методическое пособие
- 20. О.В. Калашникова. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2001
 - сценарии
 - дидактические игры
 - игры-занятия для детей.
- 21. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
- 22. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
- 23. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
- 24. В.А. Кузнецов. Ментальная подготовка кандидатов в водители.
 - Москва, 2009
 - философия обучения
- 25. Т.А. Осетрова, Л.Л. Черемисских.
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
 - Удмуртская Республика 2008-2010.

26. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены

- Министерством образования РФ) /авт.кол. под рук. С. В. Барканова,О. А. Никоновой. — М., 2001.
27. . *Адасанскгш*, С. А. Городской транспорт будущего /
 28. С. А. Адасанский.—М.: Наука, 1979.
 29. Азбука дороги. Книжка —картинка. —Ярославль, 1980.
 30. *Аксон*ов, И. Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы /И. Я. Аксонов. —М.: Наука, 1985.
 31. *Бойко*, Е. И. Время реакции человека /Е. И. Бойко —М.: Медицина, 1984.
 32. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. —М.: Информатик, 1994.
 33. *Левитина*, С. С. Можно ли управлять вниманием школьников? /С. С. Левитина. —М., 1998.
 34. *Рейтынбарг*, ДИ. Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека» /Д. И. Рейтынбарг.—М.: Медгиз, 1980.
 35. Стрелков, В. А. Это должен знать каждый /В. А. Стрелков; —М.: ДОСААФ СССР, 1981.
 36. *Утков*, Ю. А. Воспитание чувства улицы /Ю. А. Утков.— Свердловск, 1985.
 37. Фролов, МП. Безопасность на улицах и дорогах/М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. — Тула, 2000.
 38. Ковалько,В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы /В. И. Ковалько.—М.: ВАКО, 2004. —(Мастерская учителя) 1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста —ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
 39. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
 40. «Дорожная азбука». Набор наклеек для детей младшего школьного возраста —ООО «Издательство «Кедр».

ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ.

1. Тренажер вождения и подготовка к экзаменам в ГИБДД. 2007г.
2. Автошкола современная. Обучение. Тесты. Экзамен. 2008г.
3. ПДД. 3в1:Правила дорожного движения. Экзамен в ГИБДД. Экстремальные ситуации.. 2008г.
4. ПДД: подготовка к экзаменам в ГИБДД. Практический курс вождения. Автомобиля в городских условиях.
5. Нескучные уроки ПДД для детей.2008г.
6. Игра по правилам дорожного движения.2006г.
7. Правила дорожного движения для школьников. Тесты.2007г.
8. «Не игра!» 2008г.
9. Материалы по организации работы «Безопасность дорожного движения»
10. Игра «Знатоки правил дорожного движения»
11. Презентация «Светофор»
12. Презентация по ПДД
13. Презентация ЮИД.
14. Передачи по ПДД.
15. Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.
16. Методическое сопровождение по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.
17. ПДД.
18. Слёт ЮИД.2010г.

19. ПДД.
20. Безопасное колесо.
21. Видео ролики ГАИ информирует
22. Игра «Безопасные дороги»
23. Смешарики. Уроки дорожной безопасности.2010г.

Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»

с 2010 г. по 2024 год

Детская литература.

1. А. Усачёв «Правила дорожного движения» для будущих водителей и их родителей, 2006
2. Сергей Волков «Про правила дорожного движения», 1997
3. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» как пройти через дорогу.
4. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» едут, едут пассажиры.
5. Азбука на дороге. Тетрадь для детей «Айрис дидактика»
6. Автомобили. Рено. Раскрась.
7. Дорожные знаки. Раскрась
8. Гоночные машинки. Раскрась.
9. Журнал «Рюкзачок».
10. Весёлые медвежата. Журнал .04.2009
11. Весёлые медвежата. Журнал .05.2009
12. Весёлые медвежата. Журнал .06.2009
13. Журнал « Путешествие на зелёный свет» Издательство « Кедр»
14. Книга «Безопасная дорога в школу» пособие для начинающих велосипедистов.
15. Вера Надеждина «Правила дорожного движения для детей.» Харвест 2006.
16. Сергей Волков» Про правила дорожного движения» Омега.2003г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizheniya/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

<http://moraptal->

bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. —

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Календарный учебный график
Программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»
(1 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Введение Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет 2	Работа в группах
2			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Пропаганда дорожной безопасности.	Кабинет 2	Работа в группах
3			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	История и современность	Кабинет 2	Работа в группах
4			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Как сделать дорогу в школу безопасной.	Кабинет 2	Тест: Правила безопасного перехода улиц и дорог
5			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	экскурсия;	2	Правила перехода проезжей части дороги.	Кабинет 2	Экскурсия «Я — пешеход». Защита экскурсии

6			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	экскурсия;	2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Кабинет 2	
7			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю.	Кабинет 2	Работа в группах
8			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	История дорожных знаков.	Кабинет 2	Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».
9			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	инсценировки и театрализации;	2	Дорожные знаки	Кабинет 2	
10			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	Кабинет 2	Работа в группах

11			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	Кабинет 2	Работа в группах
12			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Что означают дорожные знаки	Кабинет 2	Работа в группах
13			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	Как появился светофор?	Кабинет 2	Работа в группах
14			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	Кабинет 2	Решение экзаменационного билета №9 «Школы юного пешехода»
15			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Кабинет 2	

16			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Сигналы регулировщика и светофора.	Кабинет 2	Работа в группах
17			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Новое о светофоре.	Кабинет 2	Работа в группах
18			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Кресла и ремни безопасности —история и современность.	Кабинет 2	Работа в группах
19			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила безопасности в транспорте.	Кабинет 2	Работа в группах
20			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	Кабинет 2	Работа в группах

21			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Физика на дорогах —как не упасть на повороте.	Кабинет 2	Решение экзаменационного билета №10
22			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Безопасное место. Советы доктора Айболита.	Кабинет 2	Работа в группах
23			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Одежда, которая обеспечивает безопасность.	Кабинет 2	Решение экзаменационного билета №11
24			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	Кабинет 2	Работа в группах
25			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки.	Кабинет 2	Работа в группах

26			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.	Кабинет 2	Работа в группе
27			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.	Кабинет 2	Работа в группе
28			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	экскурсия	2	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.	Кабинет 2	Интеллектуальные игры «Урок на улице»
29			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	Кабинет 2	Работа в группе
30			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Физика на дорогах —лед.	Кабинет 2	Работа в группах

31			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Правила поведения на льду.	Кабинет 2	
32			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	просмотр учебного фильма;	2	Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.	Кабинет 2	Работа в группе
33			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	Зачёт	2	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет 2	Правила безопасного перехода улиц и дорог
34			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Зимняя дорога.	Кабинет 2	Викторина на освоение материала 1-го номера;
35			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Как появилась дорожная грамота.	Кабинет 2	Работа в группе

36			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах.	Кабинет 2	Игра «Путешествие на зеленый свет».
37			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.	Кабинет 2	Работа в группе
38			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	Кабинет 2	
39			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	История дорог, древние и современные дороги.	Кабинет 2	Работа в группе
40			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	Беседа, просмотр фильма	2	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	Кабинет 2	Работа в группе

41			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.	Кабинет 2	Работа в группе
42			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила поведения на льду. Тормозной путь.	Кабинет 2	Работа в группе
43			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	«Дорога-это жизнь». Элементы дороги.	Кабинет 2	Работа в группе
44			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	Кабинет 2	Работа в группе
45			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.	Кабинет 2	Тренинг —«Как понять автомобиль».

46			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир.	Кабинет 2	Работа в группах
47			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Школа волшебства: волшебные слова пешехода.	Кабинет 2	Работа в группах
48			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Левые и правые стороны движения	Кабинет 2	
49			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	Кабинет 2	Работа в группах
50			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	Кабинет 2	Кроссворд «Дорога».

51			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Физика на дорогах — скорость.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
52			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дорожные знаки —тезки. Городской транспорт.	Кабинет 2	Экскурсия «Я- пешеход».
53			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Правила поведения на остановке.	Кабинет 2	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».
54			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Правила поведения пешехода.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
55			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Физика на дорогах —трение. Дорожные ловушки.	Кабинет 2	Фронтальный опрос

56			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
57			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	Кабинет 2	
58			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	Кабинет 2	Работа в группах
59			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила юного велосипедиста.	Кабинет 2	Работа в группах
60			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	Кабинет 2	Контроль практических навыков

61			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Безопасность на велосипеде.	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
62			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Повороты на языке водителей. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
63			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Кабинет 2	Работа в группах
64			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	беседа	2	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	Кабинет 2	Работа в группах
65			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

66			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Соревнования юных велосипедистов(безопасное колесо)	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
67			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	экскурсия	2	Соревнования юных велосипедистов(безопасное колесо)	Кабинет 2	
68			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	Кабинет 2	
69			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	Кабинет 2	
70			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Проверка экзаменационного билета №7«Школы юного пешехода».	Кабинет 2	Работа в группах

71			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	Контроль практических навыков	2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ: Решение автозадачки.	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
72			Группа №1 12-00 12-45 13-00 13-45 Группа №2 16-0016-45 17-00-17-45	экскурсия	2	Экскурсия по микрорайону.	Кабинет 2	экскурсия
ИТОГО					144			

Календарный учебный график
программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»
(2 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
а. 1.				беседа	2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Кабинет 2	
2.				беседа	2	Новое о светофоре и дорожных знаках	Кабинет 2	Разработка дидактического материала.
3.				просмотр учебного фильма;	2	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	Кабинет 2	Фронтальный опрос
4.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила перехода проезжей части дороги	Кабинет 2	
5.				беседа	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Кабинет 2	Решение задач « Остановочный и тормозной путь»
6.				экскурсия;	2	Правила перехода железной дороги	Кабинет 2	
7.				просмотр учебного фильма;	2	Правила езды на велосипеде	Кабинет 2	Фронтальный опрос
8.				беседа	2	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	Кабинет 2	Экскурсия «Я — пешеход». Защита экскурсии
9.				инсценировки и театрализации;	2	Я — пешеход. Экскурсия	Кабинет 2	

10.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дорога в школу и домой	Кабинет 2	Кроссворд «Дорога».
11.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	Кабинет 2	Работа в группах
12.				беседа	2	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	Кабинет 2	Фронтальный опрос
13.				просмотр учебного фильма;	2	Светофор	Кабинет 2	Фронтальный опрос
14.				беседа	2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
15.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Что такое проезжая часть дороги	Кабинет 2	
16.				беседа	2	Пешеходный переход	Кабинет 2	Фронтальный опрос
17.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Что означают дорожные знаки	Кабинет 2	Фронтальный опрос
18.				беседа	2	Что означают дорожные знаки	Кабинет 2	Фронтальный опрос

19.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Почему дети попадают в дорожные аварии	Кабинет 2	Фронтальный опрос
20.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	Кабинет 2	Работа в группах
21.				беседа	2	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	Кабинет 2	КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
22.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Новое о светофоре	Кабинет 2	Фронтальный опрос
23.				беседа	2	Новое о светофоре	Кабинет 2	Решение экзаменационного билета №11
24.				просмотр учебного фильма;	2	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	Кабинет 2	Фронтальный опрос
25.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила перехода перекрестка	Кабинет 2	Фронтальный опрос
26.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Мы — пассажиры	Кабинет 2	Фронтальный опрос

27.				просмотр учебного фильма;	2	Правила перехода проезжей части дороги	Кабинет 2	Фронтальный опрос
28.				экскурсия	2	Участие множества людей: водители, пешеходы, пассажиры. Беседа « Тебя зовёт дорога.»	Кабинет 2	Интеллектуальные игры «Урок на улице»
29.				беседа	2	« Светофор», роли : «автомобилисты», « мотоциклисты», « водители», «пешеходы», « светофор».	Кабинет 2	Фронтальный опрос
30.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Движение транспорта. Осветительные приборы автомобилей	Кабинет 2	Работа в группах
31.				беседа	2	Тормозной путь, скорость движения. Решение задач.	Кабинет 2	
32.				просмотр учебного фильма;	2	Город как транспортная система	Кабинет 2	Фронтальный опрос
33.				Зачёт	2	« Ловушки» в каждом дворе.	Кабинет 2	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог
34.				беседа	2	Правила перехода железной дороги.	Кабинет 2	Викторина на освоение материала 1-го номера;

35.				беседа	2	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет 2	Фронтальный опрос
36.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет 2	Игра «Путешествие на зеленый свет».
37.				беседа	2	Правила поведения пешехода. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».	Кабинет 2	Фронтальный опрос
38.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Физика на дорогах — трение. Дорожные ловушки.	Кабинет 2	
39.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
40.				Беседа, просмотр фильма	2	Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
41.				беседа	2	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	Кабинет 2	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5»

42.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила юного велосипедиста.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
43.				беседа	2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
44.				беседа	2	Безопасность на велосипеде.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
45.				беседа	2	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	Кабинет 2	Тренинг — «Как понять автомобиль».
46.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
47.				беседа	2	Мертвые зоны» дороги	Кабинет 2	Фронтальный опрос
48.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	Кабинет 2	
49.				беседа	2	Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
50.				беседа	2	Проверка экзаменационного билета №7 «Школы юного пешехода».	Кабинет 2	Кроссворд «Дорога».

51.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Контроль практических навыков Решение автозадачи.	Кабинет 2	Фронтальный опрос
52.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Экскурсия по микрорайону.	Кабинет 2	Экскурсия «Я- пешеход».
53.				беседа	2	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	Кабинет 2	Игра «Определи марки автомобилей».
54.				беседа	2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	Кабинет 2	Тренинг —«Как понять автомобиль».
55.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Физика на дорогах — скорость.	Кабинет 2	
56.				беседа	2	Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт.	Кабинет 2	Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет».
57.				беседа	2	Правила поведения на остановке.	Кабинет 2	
58.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Виды транспорта	Кабинет 2	

59.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	« Кто не падал с велосипеда?»	Кабинет 2	
60.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Аптечка велосипедиста.	Кабинет 2	ПВД: Игра по станциям с медицинской тематикой, или посещение медицинского учреждения.
61.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Аптечка велосипедиста.	Кабинет 2	
62.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Признаки небольших ран, порезов: Боль, кровотечение. ПМП .	Кабинет 2	
63.				беседа	2	Признаки ушибов: боль, припухлости, кровоподтёк. ПМП.	Кабинет 2	
64.				беседа	2	Носовое кровотечение. ПМП.	Кабинет 2	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»
65.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Вывихи. ПМП.	Кабинет 2	

66.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Вывихи. ПМП.	Кабинет 2	
67.				экскурсия	2	Солнечный и тепловой удар. Личная гигиена.	Кабинет 2	
68.				беседа	2	Массаж. Виды массажа и способы растирания.	Кабинет 2	
69.				беседа	2	Массаж. Виды массажа и способы растирания.	Кабинет 2	
70.				просмотр учебного фильма;	2	Аллергия. Отравления.	Кабинет 2	. Мероприятие: Конкурсная программа «Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит», для проверки и закрепления полученных знаний.
71.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Лекарственные растения.	Кабинет 2	
72.				экскурсия;	2	Народная медицина.	Кабинет 2	Сбор гербария лекарственных растений.
73.				экскурсия;	2	Комплектация аптечки.	Кабинет 2	
74.				просмотр учебного фильма;	2	викторина по различным медикаментам.	Кабинет 2	

75.				беседа	2	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»	Кабинет 2	
76.				инсценировки и театрализации;	2	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»	Кабинет 2	
77.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Аптечка велосипедиста (безопасное колесо)	Кабинет 2	
78.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Аптечка велосипедиста (безопасное колесо)	Кабинет 2	
79.				беседа	2	Виды и типы игр	Кабинет 2	
80.				просмотр учебного фильма;	2	Игры стран и народов мира. народные игры	Кабинет 2	
81.				беседа	2	Игры на знакомство «Формирование коллектива»	Кабинет 2	Ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Пешеходный переход»».
82.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	«Общение, понимание, проблематизация»	Кабинет 2	
83.				беседа	2	«Общение, понимание, проблематизация»	Кабинет 2	
84.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Подвижные игры	Кабинет 2	

85.				беседа	2	Подвижные игры	Кабинет 2	
86.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Массовые игры	Кабинет 2	«А, ну-ка, лидеры!» — тренинговая программа.
87.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Массовые игры	Кабинет 2	
88.				беседа	2	Игры за столом	Кабинет 2	
89.				познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Игры за столом	Кабинет 2	
90.				беседа	2	Игры на здоровье	Кабинет 2	
91.				просмотр учебного фильма;	2	Игры на здоровье	Кабинет 2	
92.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Основы речи: подготовка речи, проба речи.	Кабинет 2	
93.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Формирование уверенности в себе.	Кабинет 2	

94.				просмотр учебного фильма;	2	Внешний облик оратора	Кабинет 2	
95.				экскурсия	2	«Соответствие образа теме выступления»	Кабинет 2	Тренинг мастер-классы
96.				беседа	2	«Искусство слушать».	Кабинет 2	
97.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Голос: тембр, звучность, темп, высота.	Кабинет 2	
98.				беседа	2	Голос: тембр, звучность, темп, высота.	Кабинет 2	
99.				беседа	2	Менеджер, его роли и функции	Кабинет 2	
100.				просмотр учебного фильма;	2	Коммуникативные и организаторские качества.	Кабинет 2	
101.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Значение и суть различных ролей.	Кабинет 2	
102.				экскурсия;	2	Теория лидерства: введение, стили лидерства.	Кабинет 2	
103.				экскурсия;	2	Диагностика организаторских навыков	Кабинет 2	
104.				просмотр учебного фильма;	2	Технология личного успеха	Кабинет 2	тестирование

105.				беседа	2	«Я - лидер» — деловой тренинг	Кабинет 2	деловая игра
106.				инсценировки и театрализации;	2	Управление временем	Кабинет 2	
107.				практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Организация, типы, структура	Кабинет 2	
108.				продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Управление зрительным залом	Кабинет 2	«Я - лидер» — деловой тренинг
ИТОГО					216			

Календарный учебный график
программа «Юный инспектор движения» творческого объединения «Планета детства»
(3 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Основные понятия и термины ПДД	Кабинет 2	Фронтальный опрос
2			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Изменения в правилах дорожного движения	Кабинет 2	Фронтальный опрос
3			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Нормативные акты касающиеся ПДД	Кабинет 2	Схема маршрута дом-школа-дом
4			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу	Кабинет 2	Экскурсия
5			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Улицы и движение в нашем городе (районе)	Кабинет 2	Изготовление памяток для пешехода Выступление ребят
6			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Подбор сценария «Посвящение в пешеходы» разучивание ролей.	Кабинет 2	
7			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Кабинет 2	Решение тестов
8			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Движение по тротуарам и обочине. Движение по загородным дорогам.	Кабинет 2	Разбор ситуаций. Экскурсия
9			11.25-12.10 12.20-13.05	инсценировки и театрализации;	2	Где и как переходить улицу.	Кабинет 2	
10			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Где на улице опасно?	Кабинет 2	Решение задач

11			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Движение пешеходов группами и в колоннах.	Кабинет 2	Составление памяток
12			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Правила перехода улиц после выхода из общественного транспорта.	Кабинет 2	Решение задач
13			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Движение пешеходов в тёмное время суток.	Кабинет 2	Решение тестов
14			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Кабинет 2	Решение тестов
15			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Как мы знаем правила дорожного движения	Кабинет 2	
16			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Ответственность за нарушение ПДД	Кабинет 2	Зарисовка опасных мест
17			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Экскурсия по городу(району)	Кабинет 2	
18			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	
19			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	История дорожных знаков.	Кабинет 2	Зарисовка дорожных знаков.

20			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Группы дорожных знаков и дополнительные средства информации.	Кабинет 2	экскурсия
21			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Сигналы светофора и регулировщика.	Кабинет 2	Решение тестов
22			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Кабинет 2	
23			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Подбор материала к занятию «В стране волшебных знаков»	Кабинет 2	Подбор стихов, рисунков, составление кроссворда.
24			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Занятия в младших классах «В стране волшебных знаков».	Кабинет 2	Проведение викторины
25			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Кабинет 2	Решение тестов
26			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной разметки	Кабинет 2	
27			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Составление презентации.	Кабинет 2	проект
28			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия	2	Показ презентации учащимся младших классов.	Кабинет 2	

29			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	
30			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Мы пассажиры.	Кабинет 2	Решение задач
31			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Виды транспортных средств. Правила безопасного поведения в общественном транспорте	Кабинет 2	
32			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Обязанности пассажира	Кабинет 2	Экскурсия
33			11.25-12.10 12.20-13.05	Зачёт	2	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Кабинет 2	Составление памяток
34			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Случай на дороге, в общественном транспорте.	Кабинет 2	Решение тестов
35			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	Кабинет 2	Решение ситуативных задач
36			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Удерживающие детские устройства.	Кабинет 2	Решение тестов
37			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	
38			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Общие обязанности для водителей.	Кабинет 2	

39			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Знаки для водителей	Кабинет 2	
40			11.25-12.10 12.20-13.05	Беседа, просмотр фильма	2	Езда на велосипеде	Кабинет 2	Письмо-обращение водителю
41			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Движение транспортных средств. Правостороннее и левостороннее движение	Кабинет 2	Решение задач
42			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дополнительные требования к движению на велосипеде.	Кабинет 2	Составление памяток
43			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Правила пользования транспортом.	Кабинет 2	Решение тестов
44			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Устройство велосипеда , его снаряжение техническое обслуживание.	Кабинет 2	Решение тестов
45			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Сигналы транспортного средства	Кабинет 2	Решение тестов
46			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Движение группы велосипедистов. Велозестафета.	Кабинет 2	Решение тестов
47			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Кабинет 2	Решение тестов

48			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Остановочный, тормозной пути и их зависимость от погодных условий.	Кабинет 2	
49			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Определение безопасного расстояния	Кабинет 2	
50			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	История автотранспорта и меры по обеспечению безопасности движения	Кабинет 2	Решение задач
51			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Перевозка грузов, пассажиров.	Кабинет 2	Решение задач
52			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Предупредительные сигналы :световые, звуковые, подаваемые рукой.	Кабинет 2	Сообщение
53			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	Решение тестов
54			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Элементы улиц и дорог. Ограждение тротуаров от проезжей части	Кабинет 2	Решение тестов
55			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дорожная разметка. Разделение встречных потоков.	Кабинет 2	
56			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Дорога в городе и за городом. Правила движения за городом	Кабинет 2	

57			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Дороги с односторонним и двусторонним движением.	Кабинет 2	Зарисовка элементов дорог
58			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила перехода дорог с односторонним, двусторонним движением.	Кабинет 2	Решение тестов
59			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дороги с односторонним и двусторонним движением.	Кабинет 2	Решение ситуативных задач
60			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрёстков	Кабинет 2	Решение задач
61			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Дорожные «ловушки».	Кабинет 2	Решение тестов
62			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Закрытый (ограниченный) обзор дороги	Кабинет 2	экскурсия
63			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог	Кабинет 2	Решение тестов
64			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Причины ДТП	Кабинет 2	Решение ситуативных задач

65			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	Кабинет 2	Решение тестов
66			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Составление презентации на тему «История развития дорог»	Кабинет 2	Решение ситуативных задач
67			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия	2	Составление презентации на тему «Причины ДТП»	Кабинет 2	Решение тестов
68			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Показ презентации учащимся младших классов.	Кабинет 2	Решение тестов
69			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	Проект
70			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Внимание, железнодорожный переезд.	Кабинет 2	Проект
71			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Переход через ж/д переезд	Кабинет 2	
72			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Место перехода через ж/д пути.	Кабинет 2	
73			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Как и с кем переходить через ж/д переезд	Кабинет 2	
74			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Запрещение хождение по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Кабинет 2	

75			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Условия безопасности при пользовании электropоездами	Кабинет 2	Решение задач
76			11.25-12.10 12.20-13.05	инсценировки и театрализации;	2	Экскурсия в ж/д музей	Кабинет 2	Составить памятку
77			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Экскурсия на ж/д вокзал	Кабинет 2	Составление памяток
78			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Контрольная работа	Кабинет 2	Беседа в младших классах
79			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Транспортное средство – источник повышенной безопасности	Кабинет 2	Составление памяток
80			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Причины ДТП	Кабинет 2	
81			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Агрессия на дорогах	Кабинет 2	
82			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Анализ детского дорожного травматизма в городе	Кабинет 2	
83			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Дорожные ситуации	Кабинет 2	
84			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Кабинет 2	Решение тестов
85			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Контрольная работа	Кабинет 2	Решение тестов

86			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Составление презентаций на тему «Причины ДТП»	Кабинет 2	
87			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Составление презентаций на тему «Причины ДТП»	Кабинет 2	Решение задач
88			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Показ презентаций младшим классам	Кабинет 2	Анализ ситуаций
89			11.25-12.10 12.20-13.05	познавательные, дидактические, ролевые игры;	2	.Значение первой медицинской помощи	Кабинет 2	Решение тестов
90			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Поведение участников и очевидцев ДТП	Кабинет 2	
91			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Первая доврачебная помощь при ДТП	Кабинет 2	проект
92			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	Кабинет 2	проект
93			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Первая медицинская помощь при травмах.	Кабинет 2	
94			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Устройство и назначение автомобильной аптечки.	Кабинет 2	

95			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия	2	Черепно-мозговые травмы при ДТП	Кабинет 2	Решение тестов
96			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Первая помощь при повреждении мягких тканей	Кабинет 2	Решение задач
97			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Первая помощь при переломе	Кабинет 2	
98			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Первая помощь при растяжении	Кабинет 2	Практические занятия
99			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Составление презентации на тему «Правила поведения при ДТП»	Кабинет 2	Наложение повязки
100			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Составление проекта на тему «Правила поведения на проезжей части»	Кабинет 2	
101			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Показ презентации младшим классам	Кабинет 2	Наложение повязки
102			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Решение теста по теме «Основы первой медицинской помощи»	Кабинет 2	
103			11.25-12.10 12.20-13.05	экскурсия;	2	Контрольная работа	Кабинет 2	
104			11.25-12.10 12.20-13.05	просмотр учебного фильма;	2	Итоговая проверочная работа. Тест	Кабинет 2	
105			11.25-12.10 12.20-13.05	беседа	2	Подбор материала для итогового выступления	Кабинет 2	

106			11.25-12.10 12.20-13.05	инсценировки и театрализации;	2	Составление сценария для итогового выступления	Кабинет 2	проект
107			11.25-12.10 12.20-13.05	практическая деятельность (отработка умений и навыков);	2	Распределение и разучивание ролей	Кабинет 2	проект
108			11.25-12.10 12.20-13.05	продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);	2	Выступление на итоговой линейке.	Кабинет 2	Решение тестов
ИТОГО					216			

